

# evenement! ~~Congres~~

29 januari 2020

14.30 - 21.00 uur

Congrescentrum  
de Werelt  
in Lunteren

angkoos  
**LEF**  
ris  
nergie

Een inspirerende dag vanwege 5 jaar Passend Onderwijs  
met boeiende sprekers met LEF:

- Bart van Kessel • Meester Mark • Noelle Pameijer
- Stijn Smeets • Martine Delfos • Richard de Hoop



Heb LEF en  
schrijf je snel in!  
[www.spot-swvrgv.nl](http://www.spot-swvrgv.nl)



## UITNODIGING

# Congres LEF

evenement

**Datum:** 29 januari 2020  
**Tijd:** 14.30 – 21.00 uur  
**Locatie:** Congrescentrum de Werelt in Lunteren  
(Westhofflaan 2, 6741 KH Lunteren)

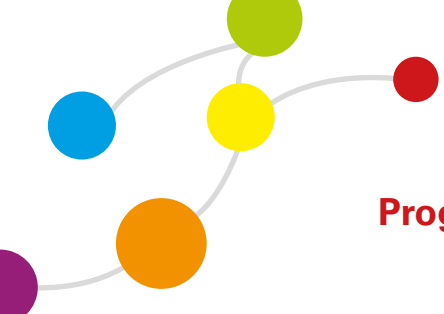
*“Ik sta voor de kleuters en de afspraak is dat de pet niet op mag in de klas. Er komt een nieuw jongetje de klas in, met pet en ik zeg tegen hem dat hij de pet af moet doen. De jongen is gelijk boos en wil de klas niet in en ik heb een boze moeder naast me staan. Op dat moment realiseer ik me dat dit het moment is om het anders te doen. Ik sta voor de keus; regels volgen of aansluiten bij dat jochie. De volgende dag blijft de pet op en ik zie een heel ander kind. En hoe makkelijk bleek het aan de rest van de groep uit te leggen dat dit even de beste oplossing was voor dit moment voor deze leerling. Vier weken later was de pet niet meer nodig.”*

Zoals aangekondigd organiseren we dit jaar voor het eerst een ~~congres~~<sup>evenement</sup> voor alle medewerkers van de scholen en het samenwerkingsverband. Een ~~congres~~<sup>evenement</sup> vanwege 5 jaar Passend onderwijs en dus vanwege 5 jaar samenwerken binnen ons Samenwerkingsverband Rijn & Gelderse Vallei. We hebben een sterk inspirerend programma voor u ingericht met als thema en titel “LEF”. Na deze dag zult u bewuster stil staan bij de keuze die u maakt. En daar is soms een beetje LEF bij nodig.

Op het ~~congres~~<sup>evenement</sup> wordt tevens de prijs uitgereikt aan de school die de meest pakkende en positieve bijdrage heeft geleverd aan de beeldvorming/ bewustwording bij leerkrachten op passend onderwijs. De beelden die zijn ingezonden van de activiteiten die daartoe hebben bijgedragen, zullen ook worden getoond.

**Heb “LEF” en schrijf je snel in!**

Hartelijke groeten,  
Thea de Graaf (directeur-bestuurder)  
en Astrid Later (beleidsmedewerker).



## Programma

|           |                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14.00 uur | Ontvangst/ inloop                                                                                                                                                                                                      |
| 14.30 uur | Welkom door <i>Thea de Graaf</i>                                                                                                                                                                                       |
|           | Introductie op het thema. Door dagvoorzitter <i>Bart van Kessel</i>                                                                                                                                                    |
|           | <b>LEF 1 Overleven in het onderwijs</b><br>Door <i>Meester Mark</i>                                                                                                                                                    |
|           | Koffie en thee                                                                                                                                                                                                         |
|           | <b>LEF 2 Minder diagnostiek en meer vertrouwen op kennis van leerkracht, ouders en leerling: wie durft?</b><br>Over de noodzaak en (on)zin van diagnostiek in passend onderwijs.<br>Door <i>Noelle Pameijer</i>        |
|           | <b>LEF 3</b> <del>In gesprek over onderwijs aan (hoog)begaafde leerlingen, samen met <i>Stijn Smeets</i></del> <i>Seropositief: Het virale effect van cognitieve begaafdheid op sociale en emotionele ontwikkeling</i> |
|           | Maaltijd                                                                                                                                                                                                               |
|           | <b>LEF 4 Heb het "LEF"</b><br>Durf de verschillen tussen jongen en meisjes te zien<br>Door <i>Martine Delfos</i>                                                                                                       |
|           | <b>LEF 5 Leve het verschil!</b><br>Heb het Lef om anders te klinken.<br>Door <i>Richard de Hoop</i>                                                                                                                    |
| 21.00 uur | Einde                                                                                                                                                                                                                  |

### Inschrijven

Inschrijven voor het congres kan vanaf nu via het menu 'Evenementen' op SPOT (<http://www.spot-swvrgv.nl>).

Voor vragen over de inschrijving: [administratie@swvrgv.nl](mailto:administratie@swvrgv.nl)

**Inschrijven vóór 15 november 2019.**

## Informatie over de sprekers

### Bart van Kessel

Bart van Kessel heeft zijn sporen verdiend in het onderwijs. Hij was achtereenvolgens groepsleerkracht in SO en VSO voor kinderen met gedragsproblemen, directeur in het speciaal onderwijs, docent aan het Seminarium voor Orthopedagogiek en coördinator van een Regionaal Expertise Centrum. De laatste jaren is hij als 'Van Kessel Verhalen en verbinden' werkzaam als senior (beleids)adviseur en consultant en deed zo in verschillende landelijke en regionale projecten ervaring op met het ontwikkelen van de onderlinge samenwerking van partijen in en om het onderwijsveld die zich bezighouden met dat deel van de jeugd dat om extra aandacht vraagt. Sinds 2005 is hij bestuurder en sparring partner van Gedragswerk. Specialties: Stimuleren van samenwerking, organiseren en leiden van informatie- en scholingsbijeenkomsten, samen zoeken naar creatieve oplossingen in complexe situaties, vertellen van verhalen, realiseren van beweging.

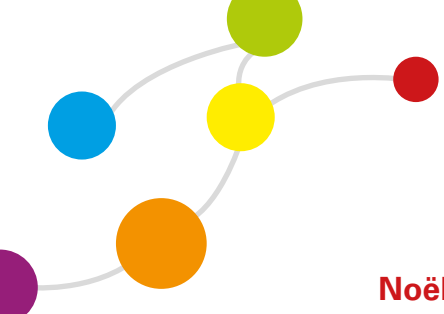


### Mark van der Werf

Na de school voor journalistiek kreeg hij zijn eerste 'echte' baan, bij de regionale krant Rijn en Gouwe. Daar speurde hij naar nieuwtjes in gemeenten die hij even op de kaart moest opzoeken: Reeuwijk en Vlist. Later werd hij verslaggever in Bodegraven en Alphen aan den Rijn. In 2005 stapte hij over naar het Algemeen Dagblad. Eerst bracht hij een aantal jaren door op het Binnenhof, bij de parlementaire redactie. Daarna ging hij aan de slag op de redacties economie en binnenland. Kabinetsformaties, vliegcrashes, voetbalplaatjes, en '50 jaar frikadel'; noem een onderwerp en hij heeft er een stukje over getikt. In 2011 vond hij het mooi geweest. Hij gooide het roer om en werd leerkracht op een basisschool. Over die kortstondige carrièreswitch gaat zijn eerste boek: *Meester Mark draait door*.



Sinds 2013 werkt hij als schrijver, journalist en geeft hij lezingen over zijn ervaringen (en die van anderen) in het onderwijs. Zijn nieuwste boek is *Schoolpleinmoeders*. Het gaat over alles wat ouders meemaken als hun kind op de basisschool zit.



## Noëlle Pameijer

Noëlle Pameijer is school/kinder/GZ-psycholoog. Zij werkte 10 jaar bij het Pedologisch instituut in Amsterdam (GPI, nu Bascule) en 17 jaar het speciaal basisonderwijs (Annie M.G. Schmidtschool, Hilversum). Sinds 2000 werkt ze als trajectbegeleider bij samenwerkingsverband Passend Onderwijs Unita. Noëlle ondersteunt scholen bij de implementatie van handelingsgericht werken (HGW, samenwerken aan schoolsucces) en ouderbetrokkenheid. Zij ondersteunt leerlingen, leerkrachten, intern begeleiders en ouders, verricht indien nodig samen met hen handelingsgerichte diagnostiek (HGD).

Zij schreef boeken over HGW in het basis- en voortgezet onderwijs en over HGD in het onderwijs en de jeugdzorg. Samen met het Ouderplatform en 30 ouders schreef zij het boek *Samen Sterk: Ouders & School*. Zij geeft trainingen, cursussen, workshops en lezingen over deze thema's in Nederland, België, Ierland en Zweden.

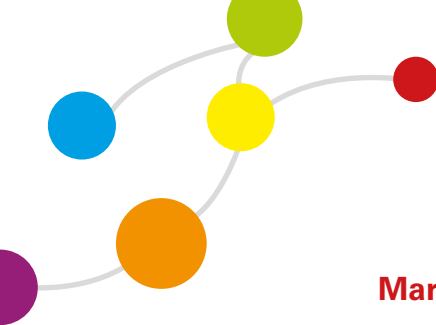


---

## Stijn Smeets

Dr. Stijn Smeets is psycholoog, en behaalde zijn doctoraat binnen de "Study of Mathematically Precocious Youth" aan Vanderbilt University' Peabody College (USA). Hij deed onderzoek naar de sociale en emotionele gevolgen van versnellen voor cognitief begaafde leerlingen. Terug in België, richtte hij Modesto op, een stichting die cognitief begaafde kinderen, jongeren en volwassenen helpt gelukkige en productieve levens te leiden. Stijn was verbonden aan de Radboud Universiteit (Centrum voor Begaafdheidsonderzoek) en de Universiteit van Leuven (ProjectTALENT, Expertisecel Begaafdheid). Op zoek naar een diepgaander begrip van existentiële zelfontwikkeling, richtte hij in 2016 samen met Elke van Campenhout "The Monastery" op, een experiëntiële onderzoekscentrum voor hedendaagse spiritualiteit. Hij geeft individuele en groepsbegeleiding aan cognitief begaafde jongeren op zoek naar zichzelf en hun plaats in de wereld.





## Martine Delfos

Martine Delfos studeerde eind jaren zestig psychologie en begin jaren negentig Franse taal- en letterkunde aan de Universiteit Utrecht. In 1999 promoveerde zij op een psychologisch en letterkundig onderzoek over rouwverwerking bij Franse schrijvers. Delfos is opgeleid als wetenschappelijk onderzoeker klinische psychologie en deed ervaring op in het diagnosticeren en behandelen van kinderen, jeugdigen en volwassenen. Ze werkt als zelfstandig gevestigd psychologe/therapeute, onder andere gespecialiseerd in relatietherapie, traumaverwerking en eetstoornissen. Vanaf 1994 verzorgt zij ook nascholing en geeft ze regelmatig lezingen. In 1997 richtte zij het Psychologisch Instituut voor Consultatie, Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (PICOWO) op, om daar haar onderzoekswerk vorm te geven.

Op 1 augustus 2008 werd Delfos voor een periode van vier jaar benoemd als lector aan de Hogeschool Edith Stein te Hengelo met als leeropdracht: virtuele ontwikkeling van jeugdigen. Sinds 2010 is zij als visiting professor verbonden aan de International University of Sarajevo in Bosnië en Herzegovina en vanaf 2011 als visiting professor aan de Universidad Central del Ecuador in Quito, Ecuador. In beide landen zet zij zich in bij het opzetten van de autismehulpverlening. In 2012 is zij de ambassadeur van Stichting Mama Vita, waar zij zich inzet voor ouders van kinderen met autisme.



Foto door Céline Kronenburg

---

## Richard de Hoop

Succesvol samenwerken, omgaan met verandering, veerkracht ontwikkelen om futureproof te worden? Richard de Hoop weet jullie als geen ander mee te nemen tijdens zijn interactieve presentatie. Zijn inspirerende optreden wordt voor jullie op maat gemaakt. Met muziek, humor en veel inzichten neemt hij jullie mee in een rollercoasterride die nog lang zal naklinken.

