

# Opzet voor fantasiespel

(zie pagina 20-21 voor een beschrijving van de fasen)

Mijn kind is in de volgende fase van fantasiespel: \_\_\_\_\_

De volgende fantasiespelstap voor mijn kind is om: \_\_\_\_\_

Mijn kind vindt het leuk om met het volgende speelgoed en voorwerpen te spelen: \_\_\_\_\_

Mijn kind kan zijn/haar volgende spelstap maken door de volgende fantasiespelhandeling(en) te leren imiteren: \_\_\_\_\_

## Wat ik eerst ga doen...

Als mijn kind met speelgoed/een voorwerp speelt, zal ik:

- op de grond gaan zitten zodat we op ooghoogte zijn
- het speelgoed dat ik van plan ben te gebruiken naast me neerleggen, met een tweede ervan voor mijn kind
- Kijken wat hij doet met het speelgoed
- **Wachten** om te zien wat hij nog meer zal doen of zal communiceren, en
- Luisteren naar geluiden of woorden

Dan zal ik de interesses van mijn kind inpassen door:

- te **imiteren** wat mijn kind doet (waarbij ik mijn eigen speelgoed gebruik)
- **mijn kind te helpen bij wat hij doet** door hem dingen aan te geven
- **opmerkingen te maken** over wat ik doe en ernaar te **wijzen**, waarbij ik enthousiast klink
- te **interpreteren** wat mijn kind heeft gecommuniceerd

Als ik het niet voor elkaar krijg om mijn kind te laten doen wat ik doe, zal ik **inmengen**.

Daarna zal ik **DANS** toepassen op het spel van mijn kind ...



Ik doe hetzelfde nog een keer: ik zal de fantasiehandeling die ik mijn kind wil leren herhalen.

Als hij de volgende handelingen met het speelgoed/voorwerpen laat zien: \_\_\_\_\_

Ik zal een **model geven** van de volgende fantasiehandeling: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ik zal **wijzen** naar het speelgoed (zelfs als het onzichtbaar is) en **opmerkingen maken** over wat ik heb gedaan door te zeggen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Ik zal mijn kind een **mogelijkheid aanbieden** om mijn fantasiehandeling(en) te imiteren. Ik zal minstens 5-10 seconden wachten.



Ik zal mijn kind **uitnodigen met een signaal** als hij de fantasiehandelingen waarvan ik een model heb gegeven niet imiteert.

Het eerste signaal zal zijn: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Als dat niet werkt, zal ik het volgende signaal proberen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Ik **stop niet**, maar **ga door** en blijf het spel veranderen!

Als mijn kind eenmaal de fantasiespelhandeling heeft geïmiteerd, houd ik het spel op gang door: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Als mijn kind eenmaal gemakkelijk zelf de fantasiespelhandeling kan imiteren of uitvoeren, zal ik het spel veranderen door: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_