

Waar blijft de kleuter? : een terugblik op bijna 35 jaar basisonderwijs / Helma Brouwers. - Amsterdam : Uitgeverij SWP, [2019]. - 117 pagina's : illustraties ; 21 cm.

In 1985 werden lagere school en kleuterschool samengevoegd tot één geïntegreerde basisschool. In 2020 is dat 35 jaar geleden. De discussie over de verworvenheden van het kleuteronderwijs en de inrichting van het onderwijs in groep 1 en 2 is nog steeds actueel en kent nog steeds dezelfde invalshoeken en benaderingen. De auteur gaat uitgebreid in op de verschillende visies op het onderwijs in groep 1 en 2. Daarbij staat de vraag centraal of dat onderwijs uitsluitend gericht is op de voorbereiding van het onderwijs vanaf groep 3 (met een veelvuldig gebruik van toetsen) of dat er sprake kan zijn van een meer op de ontwikkeling van het kind gerichte benadering. Veel termen zijn in de afgelopen jaren gebruikt om die verschillen te typeren, denk aan programmatisch werken versus ontwikkelingsgericht werken. De auteur pleit voor een meer ontwikkelingsgerichte benadering, daarbij geïnspireerd door ontwikkelingen als Ervaringsgericht Onderwijs, Ontwikkelingsgericht Onderwijs, Reggio Emilia en High Scope. Met uitstapjes naar Finland en de VS. Tot slot houdt de auteur een sterk pleidooi voor de kwaliteit van de leraar in groep 1 en 2. Waardevolle uitgave die in basisscholen en de opleiding goed gebruikt kan worden bij de discussie over de inrichting van het onderwijs in groep 1 en 2.

Recensent: Jos Derksen