

Werken met dreumesen en peuters

Dreumesen vallen een beetje tussen de wal en het schip. Uitgespeeld met het babyspeelgoed, maar nog niet toe aan spelmaterialen en spelactiviteiten voor de peuters. Dit boek bespreekt hoe je – gebaseerd op de visie van Emmi Pikler – voor dreumesen en peuters een zinvolle, overzichtelijke en plezierige leef- en ontdekkingsomgeving kunt creëren.

Het is fijn dat er nu – naast het in 2020 bij SWP verschenen boek ‘Een dag in de baby-groep’ van Hedie Meyling, eveneens geïnspireerd op de visie van Emmi Pikler – een boek is dat de vertaalslag van de Pikler-visie maakt naar een iets oudere doelgroep jonge kinderen. Op locaties van verschillende kinderopvangorganisaties waar ik vóór de Covid 19-periode mocht komen om een scholing te verzorgen, zag ik in toenemende mate elementen uit de Pikler-visie terug in de inrichting van de voorbereide speelomgeving voor baby's, zoals een ontdekkingsmandje, een kruipkist of een draadbal. Maar wat bied je de dreumesen aan? ‘Wanneer wij vertrouwen op de vaardigheden van kinderen en hun zelfstandige activiteiten en ze voor hun onderzoeksdrang een ondersteunende omgeving bieden, dan zijn ze tot veel meer in staat dan algemeen wordt aangenomen’, aldus een citaat van Emmi Pikler.

Waar gaat dit over?

In *Vol Vertrouwen* maak je kennis met het inspirerende gedachtegoed van deze Hongaarse kinderarts en pedagoog. Piklers visie gaat uit van een respectvolle, persoonlijke benadering van ieder kind. Daarnaast vindt zij respect voor de ‘eigen tijd’ van jonge kinderen, waarin ze vrij kunnen spelen en zelfstandig ontdekken in een uitnodigend voorbereide omgeving, erg belangrijk. De opbouw van het boek is toegankelijk en afwisselend. De visie van Emmi Pikler kenmerkt zich door het kindbeeld dat een kind competent is. Daarnaast heeft Pikler drie pijlers waar haar visie op rust. In het boek

worden de pijlers besproken:

- Respect voor de behoefte van het kind aan een stabiele, persoonlijke band.
- Respect voor de zelfstandige activiteiten van het kind.
- De noodzaak om het leven van een kind zinvol te organiseren: tijd voor rust en slaap, tijd in contact met de volwassene en tijd om zelf actief bezig te zijn.

Praktische blogs

De pijlers worden uitgewerkt in vijf thema's. Aan samenwerking met ouders wordt in een apart hoofdstuk ook aandacht besteed. Achter in het boek zit een speelgoedlijst voor dreumesen en peuters, het ‘Piklerverdrag kinderopvang’ en informatie over de auteurs. Ieder thema wordt ingeleid door een uitspraak van Pikler zelf of een andere inspirerende pedagoog of denker. Daarna volgt er een praktisch blog als inleiding op de theorie. De theorie wordt toegelicht met concrete voorbeelden, foto's en tips. Elk hoofdstuk eindigt met concrete vragen, opdrachten en suggesties waarmee je samen met collega's en pedagogisch coach aan de slag kunt gaan. Het boek baseert zich op de ‘continue leer-cyclus’: theorie verkennen (hoofd), actief experimenteren (handen), concreet ervaren (hart), observeren en reflecteren (loep). In de tekst staan icoontjes voor de genoemde stappen in de leer-cyclus.

Voor wie bruikbaar?

De auteurs Jantine Peters en Jeanine Mulder zijn beiden Pikler-pedagoog en hebben jarenlange praktijkervaring in de kin-



deropvang. De gelijknamige training ‘Vol Vertrouwen’ is door hen ontwikkeld. Zij richten zich met het boek op pedagogisch medewerkers in de kinderopvang die werken met jonge kinderen (1-4 jaar), maar ook ouders, gastouders en grootouders van een dreumes of peuter kunnen inspiratie opdoen.

Het boek is goed bruikbaar voor wie zich wil verdiepen in de Pikler-visie. Niet alleen voor wie al in de kinderopvang werkt, maar ook voor studenten die stage lopen en docenten. Ook voor wie niet op een locatie werkt die de Pikler-visie heeft omarmd, is het een inspirerend boek.

Het ondersteunt je om nog beter naar de kinderen, de leefomgeving, de spelmaterialen en spelactiviteiten te kijken. En om bewust te reflecteren op het eigen pedagogische handelen. Hoe richten wij als professionals de dag op een prettige en zinvolle manier in voor de dreumesen en peuters die naar de opvang komen? Hoe zorgen we voor een pedagogisch klimaat dat voorwaarden scheppend is en aansluit bij de speelbehoefte van jonge kinderen? Je kunt vol vertrouwen met het boek van Jantine en Jeanine in de hand – samen met je collega's, de pedagogisch coach en je leidinggevende – direct aan de slag met het gedachtegoed van Pikler.

Vol vertrouwen, werken met dreumesen en peuters | Jantine Peters en Jeanine Mulder | 176 pagina's | SWP | 2021

Deze boekbespreking is gemaakt door: Clarine de Leve. Zij is pedagoog en directeur van E-school. www.e-schoolkinderopvang.nl
E: clarine@e-school.nl