



Een dag in de babygroep - *Geïnspireerd op de visie van Emmi Pikler*

TEKST CHRISTINE TEN KATE FOTO ISTOCK

Vaak is een boek over het werken vanuit een pedagogische visie vooral een theorieboek. In dit boek wordt het werken volgens Emmi Pikler toegelicht vanuit de theorie én vanuit de praktijk. En daarmee krijg je met het boek *Een dag in de babygroep* eigenlijk twee boeken in één.

In deel 1 kijk je mee met stagiaire Hannah. Ze heeft al een aantal stages in de kinderopvang achter de rug en komt nu stagelopen op een 'Pikler babygroep'. Hannah moet erg wennen: ze mag niks doen, ze mag alleen maar kijken. Ze voelt zich gediskwalificeerd. Totdat haar uitgelegd wordt dat het niet gaat om de kwaliteit van haar vaardigheden, maar dat het gaat om het feit dat baby's hier door hun vaste verzorgers, veilige hechtingsfiguren, worden verzorgd. Die kennen de behoefte van het kind en kunnen daar goed op inspelen. Hannah mag de behoefte van de kinderen en de manier van werken eerst leren door te kijken, daarna mag ze pas 'mee gaan doen'.

De dagelijkse praktijk

Dan volgt de observatie van Hannah. Vanuit haar perspectief krijg je een uitgebreide beschrijving van een complete dag in de babygroep. Halen en brengen, eten,

slapen, spelen, verschonen, alles komt heel uitgebreid, soms zelfs wat langdradig, aan bod.

Hannah volgt bijvoorbeeld een verschoonmoment: Tamar verschoont baby Willemein. Willemein is geïnteresseerd in alles, behalve in rustig blijven liggen op haar rug. Ze draait direct op haar zij en door naar haar buik. Tamar benoemt iedere handeling en volgt de bewegingen van Willemein. De observatie beschrijft alle gesproken tekst en alle handelingen van zowel het kind als de pedagogisch medewerker. Zo kun je echt goed meekijken naar het praktisch handelen van de pedagogisch medewerker dat voortkomt vanuit de visie.



In een ander lettertype staat er een korte toelichting: *het respecteren van de bewegingsvrijheid van een kind vraagt geduld van de pedagogisch medewerker.*

Een commode met aan drie kanten spijltjes is een voorwaarde om veilig,

kindvolgend te kunnen verschonen. Kinderen worden niet afgeleid met een speeltje om rustig te blijven liggen. Het kind wordt juist betrokken. Vanuit contact en samenwerking wordt het kind uitgenodigd om mee te helpen. Het kind ervaart dat hij invloed heeft op de situatie en voelt zich waardevol.

Theoretisch kader

Verder naar deel 2, waarin een dag in de babygroep theoretisch wordt bekeken. Hedie Meyling, de auteur van dit boek, is de grondlegger van de Nederlandse Pikler Stichting. Als docent van de Pikler academie is zij zeer ervaren in het overbrengen van de theorie.

'In alles klinkt de visie op de competente baby door'

Aan de orde komen wennen, bewegen, eten, spelen en ergonomie voor groot en klein. In alles klinkt de visie op de competente baby door. Wij hoeven de baby niets te leren. Een gezonde baby is in staat om zelf, in zijn eigen tempo, te ontwikkelen. De volwassene biedt liefde, respect en zorgvuldigheid. Door goed te observeren biedt zij de juiste omstandigheden en materialen en volgt ze het kind in zijn ontwikkeling.

Aantrekkelijk vormgegeven

Het boek is aantrekkelijk vormgegeven en bevat mooie getekende illustraties. Door de kijkvragen en oefeningen is dit boek heel geschikt als studieboek voor iedereen die met jonge kinderen werkt. <

ISBN: 978 90 8850 870 7

Uitgever: SWP Amsterdam

Prijs: €34,90