



Dyslexiezorg

Marzenka Rolak is orthopedagoog-generalist met twintig jaar ervaring in de dyslexiezorg. Op basis hiervan schreef ze *DyslexieSleutels: Psycho-educatie en leerstrategieën in het voortgezet onderwijs*. Het is een handleiding voor begeleiders van leerlingen met dyslexie, bestaande uit zes bijeenkomsten van twee lesuren. De lessen zijn gericht op scholieren in het middelbaar onderwijs, maar ook in het basisonderwijs zijn onderdelen goed te gebruiken.

Het boek is praktisch en, voor orthopedagogen die zelf al veel verstand hebben van dyslexie, lekker *straight-to-the-point*. Hoewel 'dyslexie' voorkomt in de titel, zijn alleen de eerste twee lessen specifiek hierop gericht. De overige lessen gaan onder andere over trechterlezen, het maken van een mindmap, strategieën voor het onthouden van de spelling van Engelse woorden en voor het omgaan met stressvolle situaties zoals toetsen. Allemaal thema's die ook relevant zijn voor leerlingen zonder dyslexie. Door verder te kijken dan problemen die samenhangen met technisch lezen, kun je Rolaks methode holistisch noemen.

Om leerlingen met dyslexie op de middelbare school te laten slagen, is het van belang dat dyslexiezorg deel uitmaakt van het schoolbeleid. Maar ik denk dat strategieën die voor leerlingen met dyslexie handig zijn, net zo waardevol kunnen zijn voor hun niet-dyslectische klasgenoten. Ook zij kunnen baat hebben bij meer begeleiding bij het aanleren van leerstrategieën. *DyslexieSleutels* biedt praktische handvaten voor het bieden van dyslexiezorg, maar kan met wat creativiteit ook zo ingezet worden dat niet alleen leerlingen met een dyslexieverklaring er iets aan hebben.

tekst: Cathy Schrijner

DyslexieSleutels. Psycho-educatie en leerstrategieën voor leerlingen met dyslexie in het voortgezet onderwijs (2020) van Marzenka Rolak is een uitgave van SWP.