

## **Beter presteren op school. Wat werkt wel! Wat werkt niet!**

Paul Delnooz & Stephanie Cépère & Eti de Vries. SWP, Amsterdam. 2019. 80 p.  
Prijs: 13,90. euro. ISBN 978 90 8850 913 1

Wat zijn bepalende factoren inzake effectiviteit van onderwijs? De opleiding van ouders is de beste voorspeller van schoolresultaten. De leerkracht is een essentiële factor. De intrinsieke motivatie speelt een rol. De creativiteit en ondernemingszin van leerlingen neemt af gedurende de schoolloopbaan. Een kleinere klas bevordert de leerprestaties. Didactisch nascholen en intercollegiaal overleg hebben het meeste effect. Het veranderen van de rekenmethode heeft geen effect. De leerprestaties nemen toe naarmate minder uren lessen gevolgd worden. In de rijke westerse landen presteren meisjes beter dan jongens in het onderwijs. Wanneer onderwijs beter aansluiting vindt bij de werking van de hersenen blijkt onderwijs effectiever te zijn. Voor dit doel is Creatieve Actie Methodologie (CAM) ontwikkeld. Het betreft een manier van lesgeven die leerkrachten ruimte biedt om als professionals aan de slag te zijn (samen nadenken over oplossingen). Dat vraagt wél om een goede afstemming van de cultuur en de structuur van de schoolorganisatie, met name is het dan belangrijk te kijken naar de succes- en faalfactoren (acht in totaal). Nadien reiken de auteurs enkele voorbeelden uit de praktijk aan. Uiteindelijk gaat het over het continu verbeteren van het onderwijs. Het betreft een compact, inhoudelijk goed onderbouwd boekwerkje, dat aanzet tot actie. (TD)

