



**Voor alles een liedje**  
**Zingend de dag door met muziek en spel**

S. Beverloo & T. Vlaming, 2017, B.V. Uitgeverij SWP Amsterdam, 88 pagina's,  
€ 24,90, ISBN 9789088507304

Het gebruik van liedjes ter stimulatie van de spraak-taalontwikkeling wordt door logopedisten veelvuldig gebruikt, al dan niet ondersteund met gebaren.

In het boek 'Voor alles een liedje' besteden

de auteurs niet alleen aandacht aan de spraak-taalontwikkeling, maar ook aan andere ontwikkelingsgebieden, zoals de motorische ontwikkeling en de zintuigelijke ontwikkeling. Het boek is gericht op kinderen in de leeftijdsgroep van 0 tot 6 jaar en bevat in totaal 30 liedjes. De liedjes zijn bedoeld om aan te bieden aan een groep kinderen van een kinderopvang. Het boek is aangevuld met een cd, waarop de liedjes worden gezongen en waar een instrumentale versie op staat. Op de website kan je inloggen voor nog meer spelideeën, kunnen de liedjes worden beluisterd en kunnen de spreekteksten en het



notenbeeld worden gedownload.

Het boek is geïllustreerd met vrolijke prenten die zeer passend zijn bij de teksten. De illustraties nodigen uit om met het kind in gesprek

te gaan en kunnen gebruikt worden om de taal-denkrelaties te stimuleren. Bij elk lied staat een spelidee om uit te voeren in groepsvorm. Deze ideeën zijn vrij eenvoudig aan te passen naar de individuele behandeling. Om de beschreven spelideeën uit te voeren, dient de logopedist enkele

voorbereidingen te treffen. Dat zal een (eenmalige) tijdsinvestering vragen van de logopedist. Naast de spelideeën worden er ook variaties op de teksten van liedjes gegeven. De liedjes zijn goed in te passen in verschillende thema's van de logopedische (taal)behandeling. De liedjes kunnen op thema worden uitgezocht, maar de logopedist kan ook kijken naar de verschillende woordsoorten die gebruikt worden. Te denken valt aan voorzetsels oefenen, verschillende werkwoorden, naamwoorden of emoties. Dit zal wel enige creativiteit van de behandelend logopedist vragen.

“

De gezongen liedjes zijn vrolijk, hebben een pakkende melodie en nodigen kinderen uit om mee te doen.

”

De gezongen liedjes zijn vrolijk, hebben een pakkende melodie en nodigen kinderen uit om mee te doen. Na het herhalen van de liedjes, eventueel ondersteund met gebaren, zullen de meeste kinderen in staat om (delen van) de liedjes mee te zingen of zinnen af te maken.

**Hanneke Koenjer-Berenpas**  
*logopedist – dyslexiespecialist*

Hak hak hak - ker - de - hak. ik hak al - les fijn met het groot - ste ge - mak. Kom -  
kom - mer, to - maat - jes, een hard - ge - kookt ei en 1, 2, 3, 4, 5 o - lijf - jes er - bij  
Gooi in de kom, dres - sing er - op. E - ven hus - se - len. eet maar op! Mmm!