

Omgaan met ADHD op school : evidence based methoden voor leerkrachten / Russell Barkley ; vertaald [uit het Engels] door Tirtsa Ehrlich. - Amsterdam : Uitgeverij SWP, [2020]. - 139 pagina's : illustraties ; 24 cm. Druktemakers vergen veel van hun leerkrachten en velen hebben zich gebogen over de vraag hoe deze leerlingen beter te beïnvloeden zijn. De auteur is een gerenommeerd en zeer ervaren deskundige in de wereld van omgaan met ADHD-kinderen. De vertaalster heeft de Amerikaanse situaties hertaald naar de Nederlandse situatie, wat de herkenbaarheid ten goede is gekomen. Een goede diagnose aan de hand van herkenbare symptomen moet leiden naar een concrete behandelingswijze in een aangepaste prikkelarme omgeving met herkenbare en controleerbare tussenstappen. Het toetsbare gedrag wordt beloond via beloningskaarten die het zelfvertrouwen stimuleren. Daarnaast wordt ook aan de medicatie van de betrokken kinderen/jongeren aandacht besteed. Een ongetwijfeld heel herkenbaar boek voor de leerkrachten van deze beweeglijke kinderen. Met concrete tips voor een juiste benadering door leerkrachten van ADHD-kinderen en -jongeren.

Recensent: Drs. L. Leclercq