



Reisgids zelfregulerend leren

Recensie

Over de auteur

Mirjam Zwaan is orthopedagoog en specialist hoogbegaafdheid (ECHA). Zij ontwikkelde dit boek voor de ECHA-opleiding specialist hoogbegaafdheid. Zij is tevens auteur van verschillende boeken over gedrag en leren.

Inhoud

In de *Reisgids zelfregulerend leren* wordt de metafoer van een ontdekkingsreis gebruikt om zelfregulerend leren te verkennen. Het boek beschrijft een reis van zes weken waarin de begeleider, als een ervaren reisleider, de leerling helpt om meer zelfregulerend te leren. Zelfregulerend leren wordt omschreven als: '[...] de controle die leerlingen hebben over hun (meta)cognitie, gedrag, emoties en motivatie door gebruik te maken van strategieën om gestelde doelen te bereiken' (p. 50).

Het boek bestaat uit drie delen. In deel 1 vindt de begeleider informatie die gebruikt kan worden om de leerling te helpen ontdekken hoe deze het beste leert. Deel 2 bevat achtergrondinformatie voor de begeleider. Hier staat ook extra informatie over zelfregulerend leren en (hoog)begaafde leerlingen. Deel 3 is een werkboek voor de leerling. Elk deel is ingedeeld in etappes (hoofdstukken); elke etappe geeft informatie over een aspect of strategie van zelfregulerend leren.

Na zes weken zit de reis erop. Dan is er geoefend met het stellen van doelen, is ontdekt bij welk vak leren makkelijker is, wat een handige strategie is om taken aan te pakken en hoe motivatie helpt om het doel te halen. Succescriteria daarbij zijn: het maken van een tijdsplanning en zorgen voor een goede (leer- en werk-) omgeving. Ook komen cognitieve strategieën (hoe zorg je ervoor dat je informatie begrijpt en onthoudt?) aan bod.

Waardering

Ik ben gestart met de achtergrondinformatie om eerst zelf zicht te krijgen op welke strategieën er zijn en hoe deze helpen bij zelfregulerend leren. Bekende onderwerpen kwamen langs, zoals product- en

procesdoelen stellen, feedback geven, *growth* en *fixed* mindset, taxonomie van Bloom. Ook motivatie als middel om tot actie te komen en het uitspreken van verwachtingen, met daarbij de vraag wat er nodig is om de taak te gaan doen, kwamen aan de orde. Het werd mij duidelijk dat leren hard werken is. En verder, dat de helicopterview, waarbij nagedacht wordt over het leerproces, belangrijk is.

Het begeleidersdeel gaat onder meer over het belang van het geven van instructie over de te gebruiken strategieën. En ook over hoe leerlingen deze kunnen toepassen, en op welk moment. Dat dit belangrijk is, onderschrijf ik van harte.

Als (reis)begeleider is het stellen van (oplossingsgerichte) vragen – en nieuwsgierig zijn naar het antwoord – een effectief middel om de leerling te laten reflecteren op taak en aanpak, zo maakt dit boek duidelijk. Mij lijkt het een leuke ontdekkingsstocht. Tijd vinden om deze reis met leerlingen te ondernemen, zal een uitdaging op zich zijn. Maar wel de moeite waard. Deze ontdekkingsreis is voor iedereen leuk, ook om steeds opnieuw te maken. Oefening baart kunst; herhaling is daarbij een kracht!

Engelien Houben-Feddema

Wil je kans maken op een gratis exemplaar van dit boek, inclusief poster? Kijk dan op pagina 43.

Auteur:	Mirjam Zwaan
Uitgeverij:	SWP
Jaar:	2020
Pagina's:	168
ISBN:	9789088509827
Prijs:	€ 34,90