

EEN VERRASSENDE VERJAARDAG. Dierenverhalen voor cognitief gedragstherapeuten die werken met jonge kinderen

Juliette Liber, 2018
Uitgeverij SWP
ISBN 978 90 8850 742 7
125 pagina's
Prijs: € 21,00

Voor cognitief gedragstherapeuten die werken met jonge kinderen is er nu een voorlees- en praatboek van Juliette Liber. Met dit boek kunnen therapeuten kinderen van 5-8 jaar helpen meer zicht te krijgen op emoties en hoe daarmee om te gaan. De hoofdrolspelers zijn dieren met menselijke karaktertrekken. Zo is er Kobus de kribbige Krab, Nadine Nijlpaard die snel boos wordt en jaloers is, Tijn de Toekan die vriendelijk maar ook angstig is, en de vrolijke en relaxte Gregor de grappige Grutto. Rode draad in het boek is dat Tijn de Toekan een feest gaat geven voor zijn verjaardag. In de aanloop naar het feest raken de dieren uit het bos in allerlei situaties verzeild die voor problemen (en oplossingen) zorgen. Zo is Tijn nerveus of de anderen wel op zijn feestje willen komen en of het leuk wordt, en reageren de dieren wisselend op de komst van een nieuwe buurman, Boaz Bever. Koos Koe is ontroerd dat ze op het feestje mag komen, want ze wordt nooit uitgenodigd. Ze ontdekt dat dat komt omdat ze overal grote vlaaien achterlaat en anderen dat niet fijn vinden. Dat zorgt voor veel nervositeit op de dag van het feest. Boaz Bever bouwt een beverfort, maar haalt zich



de woede op de hals van Kobus Krab, omdat het huis van Kobus vernield wordt. Zijn poging om het goed te maken, pakt verkeerd uit. Uiteindelijk komt alles goed en volgt een mooi verjaardagsfeest.

De tien hoofdstukken bestaan steeds uit stukjes verhaal, afgewisseld met vragen die de therapeut aan het kind kan stellen. En soms zijn er ook opdrachten. Er zit een duidelijke opbouw in het boek van herkennen, benoemen en uitbeelden van emoties, naar gedachten, gedrag, complexere emoties en probleemoplossingsvaardigheden tot gedrag veranderen en beloningen. Handig is de bijlage met een beknopte toelichting op de cognitief gedragstherapeutische technieken die in de verhalen verwerkt zitten, en de tabel met cognitief gedragstherapeutische technieken die per verhaal aan bod komen.

Aan het eind van het boek geeft de auteur toelichting op de onderlig-

gende vraag of cognitieve gedragstherapie wel geschikt is voor jonge kinderen. Dit is namelijk niet onomstotelijk vastgesteld en in het verleden ook in twijfel getrokken. Jonge kinderen zijn nog zodanig in ontwikkeling dat een rationele benadering ongepast zou kunnen zijn. Daarom is er een aantal aandachtspunten voor het ontwikkelingsgevoelig behandelen van jongere kinderen. Voor jonge kinderen betreft dat onder andere het aanpassen van de taal, de materialen, de activiteiten en het tempo van de behandeling aan de vaardigheden en behoeften van het kind. En tot dat laatste is zeker een poging gedaan met dit mooie boek. De illustraties van Anne Klusman maken het boek kindvriendelijk. Wat mij betreft had er meer kleur in gemogen (de tekeningen zijn zwart-wit) en stonden er meer illustraties in. Het betreft in verhouding erg veel tekst en weinig plaatjes voor de doelgroep. Misschien is het een geldkwestie, maar mogelijk is er een inhoudelijke reden voor en leiden meer plaatjes en kleur te veel af. We zullen in de praktijk moeten merken wat de waarde van dit boek is. Maar zoals de laatste zin uit het boek al weergeeft: er zijn ontwikkelingen gaande waarbij de inhoud en vormgeving van cognitief gedragstherapeutische technieken worden afgestemd op het ontwikkelingsniveau van jonge kinderen. Deze manier van werken met jonge kinderen is veelbelovend.

Ingrid Nijhof is GZ-psycholoog bij Youz, voorheen De Jutters, afdeling Midden Holland, Gouda