

Autisme op school. ASS en ATO in basis- en voortgezet onderwijs

Martine F. Delfos – Uitgeverij SWP (2024) – € 19,90

door Marc Smits



Hoe sluiten we aan bij de talenten van leerlingen met een autismespectrumstoornis (ASS) én bieden we tegelijkertijd onderwijs dat is afgestemd op alle leerlingen? Het is een vraag waar ook ik elke dag een antwoord op probeer te vinden. Het boek 'Autisme op school' helpt me daarbij. Hierin geeft

Delfos eerst een korte en leesbare samenvatting van haar wetenschappelijk onderzoek naar ASS. Dit is volgens haar geen stoornis, maar een Atypische Ontwikkeling (ATO), waarbij er een 'regenboog' aan leeftijden bestaat in één leerling. Een leerling met een kalenderleeftijd van dertien jaar kan bijvoorbeeld natuurkunde op het niveau van 6 vwo beheersen, maar sociaal het gedrag van een achtjarige laten zien. De kunst is: ontdek deze verschillende leeftijden binnen één persoon. En sluit daarbij aan.

Wat betekent deze theorie voor de onderwijspraktijk? Delfos werkt dit op een compacte en leesbare manier verder uit. Een greep uit de onderwerpen die aan de orde komen: executieve functies, communicatie, het sociale proces, stress en zintuigen, pesten, en het gezag van de leraar. Daarnaast worden per schoolvak kansen en valkuilen benoemd.

Maar uiteindelijk zijn niet deze (zeer) bruikbare praktische handvatten de kracht van dit boek. Dat is dat het je helpt om een houding aan te nemen van verwondering en oprechte interesse in de ander. Of zoals Delfos zegt: 'Ga niet uit van het niet-kunnen van het kind, maar van je eigen niet-begrijpen.' Zie niet een stoornis, maar héél de leerling. Daar heeft dit boek mij bij geholpen.