

Tips voor goed thuisonderwijs om geletterdheid te stimuleren

Houd voor thuisonderwijs zoveel mogelijk hetzelfde dagritme aan als op school.
Heb je de mogelijkheid om vanuit je eigen klaslokaal de digitale meetings te organiseren?
Kies daar dan voor. Zo heb je veel materiaal tot je beschikking dat je kunt laten zien en het zal de kinderen een vertrouwd gevoel geven.

1 Dagritmekaarten

Gebruik je die in je klas, gebruik ze dan ook bij het thuisonderwijs. Hang ze goed zichtbaar naast je op, of prik ze op een bord dat je kunt laten zien. Bespreek ze met de kinderen, zodat iedereen weet wat er die dag gaat gebeuren.

-> Liefde voor letters en lezen

Dagritmekaarten: boek, blz. 312

Links om dagritmekaarten te downloaden: website Hoofdstuk 8, blz. 245.

Gebruik je pictogrammen voor groepsregels? Ook die kunnen ingezet worden bij digitale meetings.

-> Liefde voor letters en lezen

Pictogrammen voor groepsregels: boek blz. 124.

2 Voorlezen

Vast en zeker een dagelijkse activiteit. Lees dan ook digitaal voor of vervang het voorlezen door voorleesfilmpjes of luisterboeken.

-> Liefde voor letters en lezen

Alles wat je moet weten over voorlezen vind je Hoofdstuk 3: Leesplezier, boekoriëntatie en verhaalbegrip, blz. 53 t/m blz.107.

De digitale variant van voorlezen is beschreven onder 'Digitale verhalen', blz. 229-231. Op de website, Hoofdstuk 6, blz. 156 t/m 159 staan allemaal links van digitale verhalen ingedeeld naar soort:

- * voorleesfilmpjes,
- * E-books,
- * digitale prentenboeken en kinderboekenapps.

En je vindt er verschillende platforms om digitale verhalen te zoeken.

Kies bij thuisonderwijs vooral voor prentenboeken waarbij de kinderen lekker kunnen bewegen tijdens het voorlezen!

Liefde voor letters en lezen

Bewegen tijdens het voorlezen, boek blz. 98.

Op de website, Hoofdstuk 3, blz. 76 worden boeken genoemd die geschikt zijn om uit te beelden met kleuters.

3 Grote en kleine kring op afstand

Je kunt met de hele groep zoomen en je kunt ervoor kiezen om verschillende sessies te organiseren met een deel van de groep. Zo creëer je eigenlijk digitaal een grote en een kleine kring.

Net als op school zijn er allerlei geletterde activiteiten mogelijk in de grote en kleine kring. Houd je routines zoveel mogelijk aan, bijvoorbeeld het gebruik van een letterpop, het houden van een letterkring of het maken van een lettertafel. Ook kun je digitaal natuurlijk allerlei klank-letterspelletjes doen.

Liefde voor letters en lezen

- * Een letter introduceren, boek blz. 180-18. Op de website, Hoofdstuk 5, blz. 124 worden twee boeken genoemd die per letter inspirerende introductie-ideeën geven.
- * Een letter centraal stellen, boek blz. 183-186. Op de website, Hoofdstuk 5, blz. 124- 125 vind je links naar allerlei (vaak gratis) te downloaden materiaal dat je kunt gebruiken op het gedeelde scherm.
- * Spel met verschillende letters (naamspelletjes en andere klank-letterspelletjes), boek blz. 186-187. Zoek je naar inspiratie voor nieuwe spellen? Kijk op de website, blz. 125-126.
- * Heel leuk ook is om thuis de letter te laten uitbeelden, boek blz. 188-189.
- * Routines alfabetisch principe (letterkring, gebruik van een letterpop of letterbeest, de lettertafel, de lettermuur), boek blz. 190-196. Een link naar leuke letterliedjes vind je onder 'letterkring' op blz. 126 van de website.

4 Hoekenwerk thuis

Meestal leren kleuters spelenderwijs in hoeken. Geletterdheid kun je ook thuis als een vorm van hoekenwerk stimuleren. Ga uit van materiaal dat in elk huis aanwezig is. Hieronder enkele ideeën..

* Vervanging letterhoek

Introduceer een (nieuwe) letter of kies een bekende letter. Geef de opdracht deze letter op bijvoorbeeld twee manieren te maken. Kinderen kunnen niet alleen knutselmateriaal (papier, schrijfmateriaal en lijm) gebruiken, maar bijvoorbeeld ook prikkertjes, lucifers, takjes uit de tuin, lego, bouwblokken, touw, garen, wc-papier

Laat materialen zien die de kinderen thuis kunnen gebruiken om de letter te maken.

Je kunt ook een letterboekje laten maken. In dat geval hebben kinderen tijdschriften nodig die ze mogen stukknippen. Vraag de ouder deze activiteit te begeleiden. Letterbingo is ook een leuk idee, als begeleiding van een ouder een optie is.

* Vervanging muziekhoeke

Gebruik pictogrammen voor hard, zacht, hoog en laag en bespreek ze zo nodig. Kies bekende liedjes en laat steeds, ook tijdens het liedje een ander pictogram zien. Je kunt hetzelfde doen met geluiden van dieren en daarvoor plaatjes gebruiken. Bespreek eerst welke geluiden de dieren maken. Ook kun

je een partituur maken en die op het scherm zetten. Met je muis kun je aanwijzen. Je kunt de partituur maken voor 'in de handen klappers', 'oo-zingers', 'aa-zingers' en 'voeten stampers'. En natuurlijk kun je allerlei liedjes laten zien en horen over letters, bijvoorbeeld via Schooltv.

Liefde voor letters en lezen

* Allerlei ideeën om de letter te laten maken zonder tekenmateriaal, vind je in de kadertekst, boek blz. 185-186.

* De letterhoek, boek blz. 281-282. Op de website, blz. 206 staan links naar leuke filmpjes over letters.

* Spelletjes in de letterhoek, boek blz. 285-286

* De luister-/muziekhoek, boek blz. 287-292. Hier staan veel ideeën in voor stimulering geletterdheid via muziek.

Zo, dit waren mijn belangrijkste tips voor lesgeven op afstand aan kleuters.

Ik wens jullie inspirerend thuisonderwijs toe!

Hetty van den Berg

Auteur *Liefde voor letters en lezen*