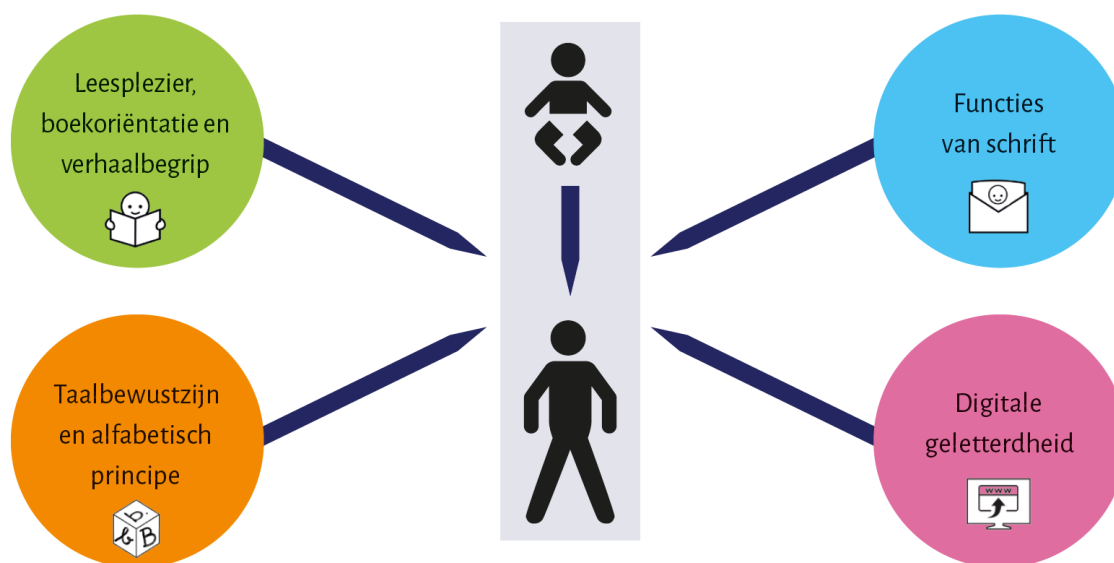


TIPS VOOR EEN THUISTAS (deel 3)

Wat is het idee?

In een thuistas doe je materiaal uit de klas (tijdelijk te leen) en een flyer. De flyer kun je printen (zie laatste bladzijde) en eventueel lamineren. Je kunt hem eerst aanpassen (in Word) of je kunt zelf zoiets maken, specifiek voor jouw groep. Elke thuistas is gewijd aan de stimulering thuis van één domein geletterdheid. En voor elk domein is er een meertalige flyer opgenomen in mijn nieuwsbrief. Zo kun je in een schooljaar vier thuistassen laten rouleren.



-> Liefde voor letters en lezen

- * In hoofdstuk 2, blz. 31-33 worden de domeinen van geletterdheid kort toegelicht.
- * In hoofdstuk 3 t/m hoofdstuk 6 wordt elk domein uitgebreid behandeld, met veel voorbeelden, ook vanuit onderzoekend en ontwerpnd leren. Op de site staan onder meer links naar extra informatie, boekentips bij een voorbeeldthema en sites met gratis lesmateriaal.

Waarom een thuistas?

Jouw inbreng is ontzettend belangrijk en kan een wereld van verschil maken voor het kind. Als ouders bewust worden gemaakt van het belang van de activiteiten die gericht zijn op de stimulering geletterdheid, zullen ze die activiteiten thuis ook gaan doen. Elke ouder wil immers het beste voor zijn of haar kind!

Doe ook mee en zet je in voor de preventieve aanpak van laaggeletterdheid!

Deel 3: Thuisstimulering ‘Taalbewustzijn en alfabetisch principe’

Stimuleer voor het derde domein:

- * de verbale interactie tussen ouders en kind over letters en hun klank.
- * dat de ouders met hun kind klankspelletjes doen, zoals rijmpjes voorlezen en samen opzeggen, liedjes (mee)zingen met klankherhaling, boekjes voorlezen waarin de klank een rol speelt, zoals bijvoorbeeld alfabetboekjes.

Nodig de groep ouders van de thuistas uit in de klas. Laat ze zien wat je doet aan het domein ‘Taalbewustzijn en alfabetisch principe’. Denk aan: klankspelletjes (bijvoorbeeld reageren op een bepaalde klank); klank-letter-spelletjes (verzamelen van voorwerpen met een specifieke beginklank, op allerlei manieren de lettervorm maken van een bepaalde klank, letters herkennen in een geschreven tekst op basis van de klank, lettermemory waarbij de klank wordt genoemd enzovoort.) Daardoor komen ouders ook zelf op ideeën voor thuis.

Inhoud thuistas

Stel een thuistas samen met materiaal uit de klas, werkbladen geprint van internet en de flyer. Leen materiaal uit waarin klanken en/of letters centraal staan zoals boekjes op rijm, cd's met liedjes (als de ouders een cd kunnen afspelen) - of stuur per mail links op van liedjes op internet – lettermemory en alfabetboekjes. Download materiaal van internet dat past bij de leeftijd en de ontwikkeling van het kind. Houd er rekening mee dat de ouders hun kind hierin moeten kunnen begeleiden. Hieronder enkele suggesties van sites waar gratis allerlei materiaal te downloaden en te printen is:

- * www.bobo.nl/werkbladen/letters/
- * www.piekie.com/vakgebieden/vakgebieden/letters-klanken
- * www.jufsanne.com/lesidee/voorbereidend-taal-lezen/voorbereidend-taal-en-lezen-downloads/

Hoe pak je het aan?

Introduceer de thuistas op het moment dat de ouder haar of zijn kind komt halen of brengen. Vraag de ouder een half uur van zijn of haar tijd. Wat zeg en doe je?

1 Maak duidelijk hoe belangrijk het is.

Daarvoor kun je de wetenschappelijke weetjes uit het kader gebruiken. Als het moeilijk is om in het Nederlands of Engels te communiceren, vraag dan of de ouder een tolk mee kan nemen. Je kunt de weetjes ook vertalen in het Engels en/of de thuistaal (Google translate) en die aan het materiaal in de thuistas toevoegen!

Weetjes

- * Voor het leren lezen en schrijven moet een kind eerst klanken kunnen onderscheiden.
- * Het kind moet horen uit welke klanken een woord is opgebouwd om later te kunnen lezen of schrijven.
- * Om te leren lezen moet het kind eerst weten welke klank er bij elke letter hoort (klank-letterkoppeling); om te leren schrijven moet het kind weten welke letter er bij de klank hoort (letter-klankkoppeling).
- * Hoe bewuster een kind zich ervan is dat een gesproken woord uit klanken is opgebouwd en dat die klanken met letters overeenkomen, hoe gemakkelijker het kind kan leren lezen en schrijven.

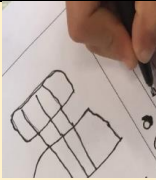
-> Liefde voor letters en lezen

* Paragraaf '1.2 Laaggeletterdheid' geeft in een paar bladzijden een overzicht van de achtergronden, Kijk bij: Een risico van een op tien; Wat is laaggeletterdheid? En Oorzaken laaggeletterdheid, boek blz. 17-20;

* Paragraaf '1.4 Algemene aanwijzingen stimulering geletterdheid' biedt een overzicht aan optimale stimulering geletterdheid en geeft kort aan wat je de ouders voor thuis kunt meegeven, boek blz. 21-24.

2 Licht de inhoud van de thuistas toe.

Laat zien wat je in de thuistas meegeeft. Pak je flyer erbij. Bespreek elke foto + de tekst. Spreekt de ouder geen of weinig Nederlands? Bespreek dan wie er in de familie wel Nederlands spreekt en kan helpen. De info in mijn flyer is dan voor familieleden van het kind die (ook) Nederlands kunnen spreken en schrijven.

Flyer	Bespreking
	Wijs op de tekst in de flyer. Laat boekjes met rijm zien in de klas en lees wat rijmt voor. Laat zien dat een deel van de letters hetzelfde zijn. Zeg dat herkennen van rijm (op gehoor en in schrift) belangrijk is voor het leren lezen. Kan de ouder met een computer (met Westers schrift) overweg? Dan kun je ook nog wat leuke liedjes sorteren en bijv. per mail de links sturen. Denk aan kinderliedjes op schooltv of youtube.
	Wijs op de tekst in de flyer. Schrijft het kind wel eens iets thuis? Wat? Geef eventueel suggesties van situaties waarin het (na)schrijven van een kind communicatief is: menukaarten maken, zelf een uitnodiging maken voor een verjaardag, of een verlanglijstje maken. Beheerst de ouder het westerse schrift? Wijs er dan op dat samen met het kind bepaald wordt wát er opgeschreven moet worden; de ouder kan daarna het voorbeeld schrijven, het kind schrijft dat na.
	Wijs op de tekst in de flyer. Benadruk dat kinderen spelenderwijs letters kunnen leren: de vorm van de letters én de klank die erbij hoort. Herhaal hoe belangrijk dit is voor het leren lezen en schrijven. Geef als suggestie dat de ouder in de bieb alfabetboekjes kan halen.
	Wijs op de tekst in de flyer. Geef voorbeelden van klank-letterspelletjes in de klas. Is het duidelijk? Dan kan de ouder dat soort spelletjes thuis ook doen. Laat zien hoe je op de website in de flyer zoekt op 'letters' en 'klanken'. Bekijk vooraf welke spellen geschikt zijn voor die thuissituatie (geef een lijstje mee!). Laat zien hoe het spel werkt. Geef de ouder de kans elk spel uit te proberen en geef zo nodig hulp.

-> Liefde voor letters en lezen

Hoofdstuk 5 gaat over het derde domein: [Taalbewustzijn en alfabetisch principe](#) (blz. 151-208). Aan de orde komt achtereenvolgens:

- * de theorie: wat is taalbewustzijn en alfabetisch principe? Hoe ontwikkelt het zich en waarom is het zo belangrijk?;
- * de stimulering taal-, klank- en letterbewustzijn bij peuters;
- * praktijksuggesties
- * de eerste stapjes op het pad van het alfabetisch principe;
- * stimulering klankbewustzijn in groep 1, 2 en 3;
- * hoe de verschillende aspecten van klankbewustzijn in spel aan de orde kunnen komen (tabel blz. 167-170);
- * rijmactiviteiten met kleuters;
- * routine met de klankkast;
- * hoe je met kleuters kunt werken aan de beheersing van het alfabetisch principe (blz. 175-196);
- * lezen en schrijven in groep 3.

Dit is de derde thuistas met flyer (zie volgende bladzijde) voor thuisstimulering van het domein 'Taalbewustzijn en alfabetisch principe'. De volgende nieuwsbrief gaat over de laatste thuistas met een flyer thuisstimulering voor het vierde domein: 'Digitale geletterdheid'.

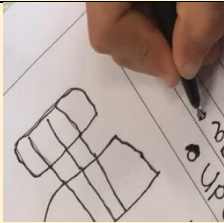
En heb je vragen of opmerkingen: mail t.a.v. mij naar marketing@mailswp.com

Blijf gezond en geïnspireerd!

(Maria) Hetty van den Berg

Auteur *Liefde voor letters en lezen*

Hieronder de flyer (ook als Word-bestand – zie link in de mail!)

				
	Lees rijmpjes voor en luister samen naar kinderliedjes. Wat rijmt? Praat met je kind zoveel mogelijk over letters en hun klank. Doe dit als je voorleest, maar ook als je zelf schrijft, of bij tekst op straat.	Read rhymes and listen to songs together. Talk about letters and their sounds as much as possible. Do this when you read, and when you write yourself, or when you see text outside.	Birlikte şiirler okuyun ve şarkılar dinleyin. Hangi kelimeler kafiyeli? Mümkün olduğunda, örneğin sokakta bir şey okuduğunuzda veya bir metin gördüğünüzde, çocuğunuzla harfler ve bir harfin kulağa nasıl geldiği hakkında konuşun.	إلى واستمع اقرأ القصائد معاً قافية؟ كلمات أي. الأغاني طفلك إلى تحدث ، أمكن كلما الحرف يبدو وكيف الحروف عن تقرأ عندما المثال سبيل على ، الشارع في نصاً ترى أو ما شيئاً
	Stimuleer dat je kind letters en woorden schrijft. Verbeter niet. Laat het kind bijvoorbeeld zijn naam schrijven bij een tekening, of doe samen werkbladen waarbij het kind lettervormen maakt.	Encourage your child to write letters and words. Don't improve. Have your child write, f.e. his name on a drawing, or make worksheets together on which your child makes letter shapes.	Çocuğunuz harfler ve kelimeler yazmaya teşvik edin. Çocuğun yazısını düzeltmeyin. Örneğin, çocuğun bir çizime adını yazmasını veya çalışma sayfalarında harf şekilleri uygulamasını sağlayın.	شجع طفلك على كتابة الحروف والكلمات. لا تصحح ما يكتبه الطفل. على سبيل المثال ، اجعل الطفل يكتب اسمه على رسم ما ، أو اصنع أوراق عمل معاً للتدريب على شكل الحروف..
	Laat je kind letters maken: van lijm en zand, papiersnippers of rietjes bijvoorbeeld. Begin met de letters van zijn naam. Maak samen een lettermemory van letters die je kind al kent. Zeg altijd de klank bij de letter.	Let your child make letters: for example from glue and sand, shredded paper or straws. Start with the letters of his name. Make a memory game together from letters that your child knows. Always say the sound of the letter.	Çocuğunuzun harfler yapmasına izin verin: örneğin tutkal ve kumdan, parçalanmış kağıttan veya pipetlerden. Çocuğunuzun adının harfleriyle başlayın. Çocuğunuzun zaten bildiği harflerden bir hafıza oyunu yapın. Her zaman mektubun sesini söyleyin.	دع طفلك يصنع الحروف: على سبيل المثال من الغراء والرمل أو الورق المقطّع أو القش. ابدأ بأحرف اسم طفلك. اصنع لعبة ذاكرة من الحروف التي يعرفها طفلك بالفعل. قل دائماً الصوت الذي ينتمي إلى هذا الحرف.
	Speel klank-letterspelletjes: laat voorwerpen zoeken die met een bepaalde letter beginnen. Speel klank- en letterspelletjes op de computer. Zoek op 'letters' / 'klanken', bijvoorbeeld op: https://kleuters.basisonderwijs.online	Play sound-letter games: find objects that start with a certain letter. Play sound and letter games on the computer. Search for 'letters' / 'klanken', f.e. on the website: https://kleuters.basisonderwijs.online	Sesli harf oyunları oynayın: Belirli bir harfle başlayan nesneleri bulun. Bilgisayarda ses ve harf oyunları oynayın. Anahtar kelimelere göre ara: 'letters' / 'klanken' -> https://kleuters.basisonderwijs.online	العب ألعاب الحروف الصوتية: ابحث عن الأشياء التي تبدأ بحرف معين. العب ألعاب الصوت والحروف على الكمبيوتر. البحث عن طريق الكلمات الرئيسية: 'letters' + 'klanken'

