

# Wonen

## Partituur liedjes

### FLAT RETTEKETET

Eb B $\flat$ 7(sus4) Eb B $\flat$ 7(sus4)  
 Ik woon in een huis heel dicht bij de zon in een  
 Ik moet met de lift, Hé wie tilt me op? Ik woon

Eb B $\flat$ 7(sus4) Eb $\Delta$  Eb $^9$   
 to - ren - flat met een douche en bal - kon.  
 veer - tien hoog en kan niet bij de knop.

A $\flat$  D $^7$  Gm $^7$  C $^7$   
 Flat, flat, ret - te - ke - tet,

Fm $^7$  Gm $^7$  Fm $^7$  Gm $^7$  B $\flat$ 7(sus4)  
 to - ren - flat, veer - tien hoog, daar staat mijn

Eb B $\flat$ 7(#5) Eb B $\flat$ 7(sus4) Eb  
 bed, bed, bed, daar staat mijn bed.

## VERHUISLIED

D F#m

'k Woon in een an - der huis, in een an - d're straat,  
't Klinkt zo hol in huis, en m'n ka - mer - tje ruikt raar, de  
't Is heel mooi in huis, o - ver - al glimt het par - ket, maar

Am B Em

met heel an - d're kin - de - ren waar al - les an - ders  
kis - ten staan nog in - ge - pakt och was het maar niet  
ik mis m'n vrien - din - ne - tje. die woont nog in de

A7 D A(sus4) D

gaat want we zijn ver - huisd, want we zijn ver - huisd.  
waar want we zijn ver - huisd, want we zijn ver - huisd.  
flat, want we zijn ver - huisd, want we zijn ver - huisd.



### Bekende liedjes over wonen

#### Zagen, zagen, wiede wiede wagen

*Zagen, zagen, wiede wiede wiede wagen  
Jan komt thuis om een boterham te vragen  
Vader is niet thuis, moeder is niet thuis  
Piep zei de muis in het voorhuis*

#### In Holland staat een huis

*In Holland staat een huis  
In Holland staat een huis, ja ja  
Van je singela singela hopsasa  
In Holland staat een huis*

*In dat huis daar woont een heer  
En die heer die kiest een vrouw  
En die vrouw die kiest een kind*

### Rijmpjes en raadsels

#### Ik woon in een groot gebouw

Ik woon in een groot gebouw  
Groter dan het huis van jou  
Op mijn hoofd heb ik een kroon  
En dat vind ik heel gewoon  
't Is niet zoals bij jou thuis  
Zeg eens, hoe heet mijn huis?

#### Een grote tent

Het huis van mij is erg klein  
Het staat soms op een groot terrein  
Dat veld heet 'prairie' om ons heen  
Wij wonen hier ook niet alleen  
We hebben onze eigen taal  
We dragen veren allemaal  
Ons huis lijkt op een grote tent  
Waarvan je vast de naam wel kent

### In gesprek over het thema

Deze liedjes, rijmpjes en raadsels bieden volop aanknopingspunten voor diverse aspecten binnen het thema wonen.

Zo kun je inzoomen op:

- Het huis in het algemeen: de kenmerken van verschillende soorten woningen.
- Verbouwen en verhuizen: het huis als veilige plek waar je je thuis voelt en samenwoont met je familie. Wat als dat verandert?
- Bijzondere huizen: gebouwen met een speciaal doel.

- Vraag jezelf af welke woorden bekend moeten zijn om het liedje te kunnen begrijpen en mee te doen met de activiteiten. Maak de woorden vooraf duidelijk met concreet materiaal of beeld ze uit.
- Stel bij jongere of minder taalvaardige kinderen vooral 'dicht bij huis'- vragen.



## Praat mee

Bespreek verschillende woningen die in de liedjes aan de orde komen: een flat, een kasteel, een huis in een rij.

Ondersteun dit gesprek met materiaal: toon foto's, bekijk een speelgoedkasteel of poppenhuis en ontdek de overeenkomsten en verschillen.

Vraag naar de eigen woonsituatie van de kinderen: 'Hoe ziet jouw huis eruit? Wat zijn de kenmerken? Hoeveel kamers zijn er? Waarvan is het huis gemaakt (hout, steen, beton)?' Laat hierbij sprekende voorbeelden zien zoals een baksteen, een houten plank of een dakpan. Vraag hoe het dak eruitziet (plat, puntedak, dakpannen, riet) en of er meerdere woonlagen ('etages') zijn en hoe je daar komt. Gebruik een vingerpopje om begrippen als 'naar boven, de trap op' of 'naar beneden, de trap af' duidelijk te maken. Laat zien wat een torenflat is door met elkaar *Flat Rettekete* 🎵 te bouwen.

Hoeveel trappen zouden er zijn? Of stel hardop denkend een vraag: 'Ik weet niet of ik zoveel trappen op kan lopen hoor... kan ik ook op een andere manier naar boven? Hoe dan?'

Ga naar buiten, bekijk verschillende soorten huizen in de omgeving en benoem ze. Tel de ramen van een huis of ga op zoek naar een huis met een dakkapel. Wellicht is er een huis in aanbouw, waar bouwvakkers aan het werk zijn, of wordt er een huis verbouwd. In dat geval kun je ingaan op het (ver) bouwproces en de mensen die daarbij betrokken zijn: de metselaar, de timmerman, de loodgieter, de elektricien, de installateur. Voorop staan altijd de eigen ervaringen van kinderen. Wat kwam de schilder allemaal doen? Welk gereedschap had de timmerman bij zich? Laat de kinderen erover vertellen. Introduceer een informatief boek of toon een filmpje over het onderwerp. Deel ervaringen over een verhuizing. Waar stond het vorige huis?

(*In Holland staat een huis* 🎵) Waar woon je nu? Hoe namen jullie alle spullen mee? Hoe vond je het om te verhuizen? Heb je al nieuwe vriendjes? Ga in op gevoelens en praat over je thuis voelen, nieuwe vriendjes en de nieuwe woonomgeving.

In aansluiting op de rijmpjes en raadsels kun je praten over bijzondere huizen, oftewel gebouwen. Laat foto's van bijzondere gebouwen in de buurt zien en bespreek waarvoor het gebouw bedoeld is. Wat doe je in een moskee, kerk, kantoor, zwembad, winkel, bioscoop, ziekenhuis, stadion, museum, enzovoort? Dit zijn geen huizen om in te wonen, maar wat doe je daar dan wel? In welk gebouw ben je nu? In wat voor huis of gebouw werkt je vader of moeder (fabriek, kantoor, werkplaats, winkel, keuken, verzorgingstehuis)? Wat doen ze daar? (*Schoorsteenveger ging op reis* 🎵 🏠)

Je verdiept het thema door vervolgens te bespreken in welke huizen je wel kunt wonen, hoe andere volken wonen en hoe die woningen eruitzien. Denk hierbij aan wolkenkrabbers, hutten, iglo's en tipi's. (*Een grote tent* 🏠)

