



Jaarregister 2018



Op veler verzoek vind je hier alle artikelen en rubrieken die in jaargang 2018 in KIDDO zijn verschenen, met uitzondering van de berichten in Uit het Werkveld, Op de koffie bij..., de kinderboeken en Op de plank. Je kunt de artikelen terugvinden onder categorieën die het thema weergeven. Sommige artikelen zijn onder meer categorieën opgenomen om de vindbaarheid te vergroten.

KIDDO heeft een Nederlandse en een Vlaamse editie. Sommige artikelen zijn in één editie verschenen, hierbij staat (NL) of (BE) aangegeven. De rubrieknamen staan cursief gedrukt. Het eerste cijfer verwijst naar het nummer van KIDDO waarin het artikel is gepubliceerd. Het tweede cijfer duidt de beginpagina aan. Voorbeeld: 8/10 verwijst naar KIDDO 8, pagina 10.

Activiteiten

- ▶ Rikketiket – Samen trommelen (Okidido 0-4) 1/18
- ▶ Vrolijke gipsmaskers maken (Okidido 4-12) 1/30
- ▶ Prentenboeken: de basis van de 21ste-eeuwse vaardigheden 2/14
- ▶ Schimmen en schuimvlokken (Okidido 0-4) 2/18
- ▶ Kleine knikkingenieurs (Okidido 4-12) 2/30
- ▶ Samen lezen, zelf doen... Jouw voorbeeldfunctie bij het stimuleren van (voor)leesplezier 3/14
- ▶ Ramen poetsen met water en zeep (en véél schuim!) (Okidido 0-4) 3/19
- ▶ Succesvol variëren met de spelinloop. Een mooie kans om ouders en kinderen te verbinden 3/23
- ▶ Een spannende speurtocht. Met een vergrootglas op pad... (Okidido 4-12) 3/30
- ▶ Voor & na een activiteit: over rustige drukte en gerecycled materiaal (Okidido 0-4) 4/14
- ▶ Samen bouwen aan een groene toekomst 4/16
- ▶ Opgeruimd staat netjes. Of net niet? 4/28
- ▶ Een modulaire speelomgeving... waar kinderen volop kunnen spelen, ontdekken en creëren (Okidido 4-12) 4/30
- ▶ 'Zing, dans, spring, bouw, dicht, krabbel en bewonder' – Blijf verwonderd, en speel in op de verwondering van kinderen! 5/10
- ▶ Kunst voor de allerkleinsten... maar wél met een grote K! 5/16
- ▶ Schilderen met geluid (Okidido 0-4) 5/18
- ▶ Een staaltje Klein_Kunst. Wat biedt kunst en cultuur voor de allerjongsten? (BE) 5/20
- ▶ Wat betekent kunst voor jonge kinderen? 'Ga samen op verwondering!' 5/28
- ▶ Klaar? Vliegen maar!!! (Okidido 4-12) 5/30
- ▶ Muziek zonder noten. Op het ritme van de metronoom en... waterdruppels! (Okidido 0-4) 6/18
- ▶ Met vallen en opstaan... Het wat en waarom van risicovol spel 6/23
- ▶ Geen winnaars, geen verliezers. Spelletjes zonder competitie bevorderen sfeer en saamhorigheid (Okidido 4-12) 6/30

Gezondheid/Veiligheid

- ▶ Preventie in de kinderopvang – Signaleren in die eerste, kwetsbare periode 1/24
- ▶ Wat als je je zorgen maakt over de ontwikkeling van een kind? 1/28
- ▶ Slaap kindje slaap – Daar buiten wacht Klaas Vaak... 1/32
- ▶ De nieuwe aanpak van Zorginspectie 3/32
- ▶ Samen bouwen aan een groene toekomst 4/16
- ▶ Derdehands rook, daar bescherm je kinderen tegen! 3/23
- ▶ Werken vanuit je hart – 'Meer plezier door te handelen naar wat je voelt!' 5/23
- ▶ De zorg voor couveusekinderen in de kinderopvang – Een kwetsbare start 6/10
- ▶ Met vallen en opstaan... Het wat en waarom van risicovol spel 6/23
- ▶ Hoe ga je om met superdiversiteit? Indyspel maakt interculturele vraagstukken bespreekbaar 6/32

Pedagogische verdieping/ Professionalisering

- ▶ De Nederlandse kinderopvang wetenschappelijk belicht (interview prof. dr. R. Fukkink) 1/10
- ▶ Pedagogisch medewerkers bij de coach (NL) 1/20
- ▶ Kwaliteitsvolle interacties – Voor elke kleuter, op elk moment (BE) 1/20
- ▶ Werken aan de vier pedagogische basisdoelen – Deel 1: Emotionele veiligheid 1/35
- ▶ Prentenboeken: de basis van de 21ste-eeuwse vaardigheden 2/14
- ▶ De school (en buitenschoolse opvang) in gesprek met ouders (BE) 2/20
- ▶ De pedagogiek van Emmi Pikler – 'Geef een kind de ruimte en je krijgt er blijdschap voor terug' 2/23
- ▶ Een holistisch kindbeeld – wat is dat voor iets? 2/28
- ▶ Werken aan de vier pedagogische basisdoelen – Deel 2: Het stimuleren van de persoonlijke competentie 2/34
- ▶ Afscheid van Jan Peeters – Een terugblik op veertig jaar werken in de kinderopvang 3/10
- ▶ Samen lezen, zelf doen... Jouw voorbeeldfunctie bij het stimuleren van (voor)leesplezier 3/14
- ▶ Zenuwachtig voor de taaltoets? 'Maak van taal een feestje!' (NL) 3/20
- ▶ Over de streep – Een warm onthaalbeleid in de kleuterklas (BE) 3/20



- ▶ Hoe werk je aan 'opvoeden is samenspel'? 3/28
- ▶ Werken aan de vier pedagogische basisdoelen – Deel 3: Het stimuleren van de sociale competentie 3/35
- ▶ Ouderbetrokkenheid, gewoon doen! (NL) 4/20
- ▶ Zorg? Dat is tegelijk geborgenheid bieden en zelfstandigheid bevorderen (BE) 4/20
- ▶ To chill or not to chill. Tieners in de opvang 4/32
- ▶ Werken aan de vier pedagogische basisdoelen – Deel 4: Het overdragen van normen en waarden 4/34
- ▶ 'Zing, dans, spring, bouw, dicht, krabbel en bewonder' – Blijf verwonderd, en speel in op de verwondering van kinderen! 5/10
- ▶ De waardevolle lessen van vriendschap 5/14
- ▶ Gluren bij de burens: Autonomie 2.0 (NL) 5/20
- ▶ Wat betekent kunst voor jonge kinderen? 'Ga samen op verwondering!' 5/28
- ▶ Wees een O.E.N. Verder kijken dan het gedrag 5/34
- ▶ Leren terwijl je aan het werk bent – 'Een kans voor jezelf om te groeien' 6/13
- ▶ Wéér een coachingsgesprek, training, cursus... Wat heb je daar zelf aan? (NL) 6/20
- ▶ Jobshadowing (BE) 6/20

Kwaliteit/Kwaliteitsverbetering

- ▶ Kijken naar kwaliteit – Het MeMoQ zelfevaluatie-instrument 1/14
- ▶ Preventie in de kinderopvang – Signaleren in die eerste, kwetsbare periode 1/24
- ▶ Op lokaal niveau de handen in elkaar voor de buitenschoolse opvang 2/10
- ▶ Veranderingen IKK: Wordt het echt beter voor de baby's? (NL) 2/20
- ▶ Kwaliteit Troef: MeMoQ gezelschapsspel 2/32
- ▶ Zenuwachtig voor de taaltoets? 'Maak van taal een feestje!' (NL) 3/20
- ▶ Gluren over het muurtje – Uitwisseling onder collega's anders bekeken 4/10
- ▶ Ouderbetrokkenheid, gewoon doen! (NL) 4/20
- ▶ Opperuimd staat netjes. Of net niet? 4/28

- ▶ De waardevolle lessen van vriendschap 5/14
- ▶ Gluren bij de burens: Autonomie 2.0 (NL) 5/20
- ▶ Werken vanuit je hart – 'Meer plezier door te handelen naar wat je voelt!' 5/23
- ▶ De zorg voor couveusekinderen in de kinderopvang – Een kwetsbare start 6/10
- ▶ Leren terwijl je aan het werk bent – 'Een kans voor jezelf om te groeien' 6/13
- ▶ Wéér een coachingsgesprek, training, cursus... Wat heb je daar zelf aan? 6/20
- ▶ Kindvolgsysteem In De Kijker. Zien is meer dan kijken alleen 6/28
- ▶ Hoe ga je om met superdiversiteit? Indyspel maakt interculturele vraagstukken bespreekbaar 6/32
- ▶ Jonge kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong – 'Als talenten ongebruikt blijven, raakt een kind moedeloos' 6/34

Opvoeding/Ontwikkeling

- ▶ Wat als je je zorgen maakt over de ontwikkeling van een kind? 1/28
- ▶ Veranderingen IKK: Wordt het echt beter voor de baby's? (NL) 2/20
- ▶ De pedagogiek van Emmi Pikler – 'Geef een kind de ruimte en je krijgt er blijdschap voor terug' 2/23
- ▶ Een holistisch kindbeeld – wat is dat voor iets? 2/28
- ▶ Succesvol variëren met de spelinloop. Een mooie kans om ouders en kinderen te verbinden 3/23
- ▶ Samen bouwen aan een groene toekomst 4/16
- ▶ Ouderbetrokkenheid, gewoon doen! (NL) 4/20
- ▶ Derdehands rook, daar bescherm je kinderen tegen! 3/23
- ▶ To chill or not to chill. Tieners in de opvang 4/32
- ▶ 'Zing, dans, spring, bouw, dicht, krabbel en bewonder' – Blijf verwonderd, en speel in op de verwondering van kinderen! 5/10
- ▶ Wees een O.E.N. Verder kijken dan het gedrag 5/34
- ▶ Met vallen en opstaan... Het wat en waarom van risicovol spel 6/23
- ▶ Jonge kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong – 'Als talenten ongebruikt blijven, raakt een kind moedeloos' 6/34