



Tien keer na elkaar: doosje open, doosje dicht. Het is een klassiek kinderspel. Waarom dan niet wat dozen toevoegen aan het materiaal voor 'vrij spel'? En zo wordt de hoek met dozen even populair als de poppenhoek, de blokkenhoek en de hoek met auto's samen...



Bouwen met dozen, heel veel dozen

Jammer dat we nu al moeten

Gaston stapelt enkele dozen op elkaar en bouwt een toren. Coördinator Clarisse doet mee: zij houdt de toren recht. De toren wordt hoger, Gaston moet op de toppen van zijn tenen staan. Als de toren nog hoger wordt, is Clarisse plots verdwenen. Vanuit zijn perspectief ziet Gaston niet meer wat achter de toren schuilgaat. Hij neemt de bovenste doos weg... en daar is Clarisse! Hij zet de doos terug... en Clarisse is weer weg! Gaston gluurt nu even opzij. 'Piep!' zegt Clarisse. Het kiekeboe-spelletje houdt even aan, dan komen Majolie en Aurélie meebouwen.

Bouwproject

Wat is er nu spannend aan een doos? Voor Gaston was de kiekeboetoren een heuse belevenis. Precies daarom verzamelden Clarisse en begeleidster Dana met hun collega's allerlei dozen. Ze schoven meubels aan de kant en verhuisden het grotere peuterspeelgoed tijdelijk naar een andere ruimte. 'We wilden een grote, vrije speelruimte', zegt Clarisse. 'Omdat we zo goed als zeker wisten dat de kinderen helemaal in het spel met dozen zouden opgaan.'

Dat zit zo. Naast de opvang wordt een huis verbouwd. De kinderen raakten gefascineerd door de kraan en de vrachtwagens die op en af reden. Clarisse: 'We werkten samen een klein bouwproject uit. We

namen een kijkje aan de rand van de werf en bouwden binnen met blokken, potjes en dozen. Dat leidde al tot fijn spel: het ene dekseltje past op een potje, het andere niet; de ene doos kan in een grotere doos, de andere niet... De kinderen onderzochten alle mogelijkheden. Daaraan wilden we een vervolg koppelen. Iets groots, iets wat de inspiratie van kinderen prikkelt.'

Vrije bouwruimte

'Het werd een bouwactiviteit met verschillende dozen in een grote, vrije ruimte. Zelf stapelden we op voorhand ook enkele dozen: architecturale hoogstandjes die de creativiteit konden aanwakkeren. We hebben dat vooraf goed doorgesproken: zullen onze constructies en de manier waarop we de dozen aanbieden het spel van de kinderen niet te veel sturen?'

'We wilden hoe dan ook voldoende vrije bouwruimte creëren', vertelt begeleidster Dana. 'Dus bouwden we enkele torens met kleine en grote dozen. We stapelden ook dozen op een tafel en op de speelmat. En we schikten dozen op een rij. Op die manier vertel je kinderen impliciet dat ze niet per se torens in de hoogte moeten bouwen.' De voorbereiding van het team omvatte nog meer. Hoeveel peuters laten we bouwen en wat doen de andere kinderen van de leefgroep?



Spelen met dozen lijkt zo eenvoudig, maar is zoveel meer dan enkele dozen aanbieden

Opruimen!

Waar zal de activiteit doorgaan? Wie zal de activiteit begeleiden? Hoe lang zullen kinderen door dit spel geboeid zijn? Ruimen we nadien alle dozen op of kunnen kinderen er later verder mee spelen? Straks komen enkele peuters naar de activiteit, het team is nieuwsgierig. Clarisse: 'Wat zullen de kinderen doen? Gooien ze de torens om? Zullen ze dozen stapelen? We nodigen zes peuters uit. Zo kunnen we hun genoeg vrije speelruimte geven en wordt het niet te druk.'

Geen doos hetzelfde, geen spel hetzelfde
Majolie zet het ene doosje in het andere. Als de dozen niet passen, puzzelt ze. *Trial and error* tot ze slaagt in haar opzet. Dan haalt ze de dozen uit elkaar, het spel kan opnieuw beginnen. Begeleidster Dana merkt het meteen. 'Elk kind ontwikkelt zijn eigen spel. Kato bouwt torens, Aurélie verplaatst ze. En alles volgens een goed uitgedacht plan.' Mary duwt alle torens omver. Ze geniet van de vallende en rollende dozen. Emiel speelt aan tafel met enkele potjes: hij schikt en herschikt, stapelt ze opeen en ineens. En Gaston? Gaston speelt kiekeboe met Clarisse achter een grote kartonnen toren.

Clarisse merkt nog een andere dynamiek op. 'Elk kind speelt inderdaad op zijn eigen tempo zijn eigen spel. Tegelijk zoeken ze elkaar



Materiaal:

- Kartonnen dozen in alle mogelijke formaten
- Potjes en dekseltjes
- Gerecycleerd materiaal: lege yoghurtpotjes, tomatenbakjes...

ook op. Ze bouwen bijvoorbeeld eventjes samen en nadien weer in hun eentje. Soms vragen ze ons om mee te bouwen: leuk! Tegelijk probeer ik hun spel niet over te nemen. Dat is – zoals zo vaak – een kwestie van goed kijken en luisteren. Signalen van kinderen begrijpen. Af en toe hebben ze een duwtje in de rug nodig of willen ze dat je hen even helpt. En daarna willen ze opnieuw zelfstandig verder spelen.'

Bouwhoek met dozen

Ook al zijn de kinderen nog helemaal niet uitgespeeld, de andere peuters komen zo meteen naar de leefgroep en het is tijd om de meubels terug te zetten. Moeten de dozen echt weg? Clarisse: 'Jammer dat we nu al moeten opruimen. Misschien kunnen we dozen in het vrije spelaanbod opnemen of een bouwhoek uitwerken. Het lijkt me boeiend om samen met het team en de ouders zo'n speelhoek te ontwerpen.' Wordt vervolgd. ◀

Met dank aan de pedagogisch coach, begeleiders en kinderen van groepsopvang de Wistik in Eksaarde.

Meer activiteiten

Nog meer originele activiteiten vind je op www.kiddo.net/activiteiten. Het wachtwoord staat op pagina 3 van deze editie.