



Hoe kun je inspelen op de interesses van kinderen wanneer die heel verschillend zijn? Bestaan er spelprikkels die *alle* kinderen fascineren? Helaas niet. Maar heel vaak houden ze wel van activiteiten uit de volwassenenwereld. Ramen poetsen, bijvoorbeeld. Zolang je het maar echt kinderspel laat zijn.

# Ramen poetsen met water

**N**a een koude, grijze winter schijnt (eindelijk) de zon. We gooien ramen en deuren open, de lente stroomt binnen en wij trekken opnieuw vaker naar buiten. Voor begeleidster Pauline het ideale moment om de bellenblazers weer boven te halen. 'Je kent het wel: terwijl de kinderen blazen, vliegen die belletjes rond en spatten ze overal tegen. Toen een peuter de spatten openwreef, vreesde ik eerst dat vooral de ramen vol strepen zouden staan. Maar al snel kwam ik op een nieuw spelidee.'

## Verder werken op een idee van de kinderen

Pauline: 'Als ik de kinderen belletjes zie uitsmeren, bedenk ik dat dit misschien een volwaardige activiteit kan worden. Maar ik onderbreek hun spel niet: laat de kinderen eerst maar volop bellen blazen en bellen kapot prikken. Dat gaat spontaan, kinderen spelen zonder plan en gaan van de ene actie over naar de andere. Terwijl ze zo bezig zijn, kan ik observeren wat hen precies boeit. Waar beleven

ze het meeste plezier aan? Welk onderdeel van hun spel houdt hen intens bezig? Pas als ik dat weet, kan ik op hun spel inspelen met nieuwe prikkels.'

Je kent het pedagogische principe wel: inspelen op de interesses en de leefwereld van kinderen. Maar hoe doe je dit nu in een groep? Elk kind heeft zijn eigen interesses, hoe kun je ze dan allemaal tegelijk boeien? De truc is – naast die fascinerende spelprikkel die voortkomt uit wat je bij de kinderen observeert – de kinderen laten kiezen of ze wel of niet meedoen. Boven op de activiteit die je zelf voorbereidt, zorg je dus ook nog voor ander aanbod. Denk aan interessant spel materiaal, mooi gepresenteerd en afgestemd op de interesses en vaardigheden van alle kinderen.

## Ramen binnen, ramen buiten

Vandaag liggen er enkele antislipbadmatjes voor het raam. Jules, Janne en Lowie trappelen met hun blote voeten op de matten,



Dit is géén lenteschoonmaak,  
dit is een spel van kinderen



# r en Zeep

(en véél schuim!)

ze genieten van de sensatie van de noppen. Er liggen ook enkele handdoeken en dweilen klaar. Pauline: 'Als de vloer nat is, glijden de peuters soms uit. Ramen poetsen doe je niet zomaar, ik probeer op voorhand in te schatten wat er allemaal kan gebeuren. Zo kan ik de activiteit degelijk voorbereiden. Ik wilde de ramen aan de buitenkant poetsen, maar deze morgen is het daarvoor net iets te koud. De kinderen krijgen waarschijnlijk natte kleren, dus poets ik met hen vandaag de ramen aan de binnenkant. Als het warm genoeg wordt, poetsen we ook aan de buitenkant.'

**De ramen worden niet echt schoon, maar leuk is het wel**

Al het materiaal ligt klaar, Pauline toont hoe je ramen poetst. Jules dompelt zijn spons in de emmer. Daarna houdt hij de spons tegen het raam en wrijft hem heen en weer. Al snel verschijnen witte zeepstrepen. Lowie neemt de spons op een stok, Janne neemt ook een grote spons en samen met Pauline wrijven ze hard op het raam.

Er verschijnen meer en meer witte strepen vol zeepbelletjes. Na een poos staan de kinderen met hun blote voeten in kleine plasjes water, maar niks houdt hen tegen om verder te poetsen.

Buiten staat Julian naar het poetsteam binnen te kijken. Jules wrijft met de spons op het raam, Julian lacht en plakt zijn handen tegen het raam. Jules wrijft en wrijft maar Julian wordt niet nat. Nu de ramen voldoende ingezeept zijn, kunnen de kinderen met de raamtrekkers werken. Janne vindt het moeilijk, na een tijdje legt ze de raamtrekker terug op de grond en neemt ze opnieuw een spons. Inzepen of drogen, het maakt niet uit. De ene maakt het raam nat, de andere maakt het weer droog. ◀

*Met dank aan de begeleidsters en kinderen van de Elfjes, groepsopvang De Knuffelboom in Gent*

**Meer activiteiten**  
Nog meer originele activiteiten vind je op [www.kiddo.net/activiteiten](http://www.kiddo.net/activiteiten). Het wachtwoord staat op pagina 3 van deze editie.