

Zeepsop, bubbels, bellen blazen, dat vinden kinderen al vanaf hele jonge leeftijd interessant. Waar komen die doorschijnende balletjes vandaan? Waar zweven ze heen? Ineens spatten ze uit elkaar en zijn ze weg. Hoe kan dat nu? Een middagje aan de slag gaan met water en sop staat ook bij oudere kinderen garant voor heel wat speel- en spatterplezier. En zo ontdekken de kinderen de geheimen van de zeepbellen!



Bubbels, bellen en blazen

Het is middag en de kinderen komen naar Buitenschoolse Opvang De Otters. Defne rent naar binnen en laat de pedagogisch medewerker een bellenblaas zien. 'Kijk, die heeft Ellen getrakteerd op school. Ik kan echt hele grote bellen blazen! Wie wil ze pakken?' 'Dat is leuk!' vindt pedagogisch medewerker Caroline, die door het enthousiasme van Defne gelijk aan het denken is gezet. 'Zullen we vanmiddag wat gaan doen met bellen en bubbels?' De kinderen reageren blij en stemmen gelijk in.

Olie? Afwasmiddel?

Als de kinderen wat gedronken hebben en fruit hebben gegeten, vraagt Caroline aan de kinderen of ze weten wat je nodig hebt om bellen te blazen. Lianne zegt meteen: 'Water.' 'Dat klopt', zegt Caroline, 'en wat nog meer?' 'Olie!' roept een aantal kinderen. Caroline vraagt: 'Olie? Kun je van olie sop maken?' De kinderen gaan twijfelen en denken verder na. 'Wat heb je nodig om sop te maken? Hier in de bak zit water, maar als je daar nu in blaast, ontstaan er geen echte bellen die de lucht in kunnen vliegen. Wie weet wat er nog bij het water moet om sop te maken?' helpt Caroline een handje. 'Afwasmiddel!' roept Firy enthousiast. 'Inderdaad', zegt Caroline, 'en wat hebben

we daarna nodig om bellen mee te kunnen maken?' 'Zo'n rond ding op een stokje om door te blazen', zegt Harishankar. 'Dat heet een bellenblaas', weet Shandro.

'Je hebt inderdaad iets nodig om de bellen mee te blazen', zegt Caroline. 'Weten jullie dat dat ook kan met een rietje? Laten we dat eens uitproberen met elkaar!' Myrthe en Lis pakken een grote bak water en zetten deze midden in de groep op de tafel. Begeleidster Caroline pakt het afwasmiddel en de rietjes. Op de achtergrond zegt Sanne zachtjes: 'Oh, dat is cool!'

Héél véél bellen

De kinderen gaan met de pedagogisch medewerker bij de bakken met water zitten. 'Nu gaan we eerst sop maken', zegt Caroline. 'Hoe doen we dat?' 'We moeten het zeep in het water doen en dan hard roeren', zegt Tobias. 'Ja, we gaan het afwasmiddel met het water méngen.' Lis giet een scheutje afwasmiddel in het water en alle kinderen mogen even roeren tot je niets meer van het afwasmiddel kunt zien. Dan krijgt ieder kind een rietje. Om beurten mogen de kinderen in het water blazen, soms met een paar tegelijk. 'Oh, dat is een grote bell!' zegt Julia. 'Ik kan ook hele kleine maken', zegt Shandro. Ze kijken aan-



Benodigheden:

- Grote bak(ken) of lage, brede wastafel
- Afwasmiddel
- Water
- Rietjes
- Beter zeepsop kun je maken door aan het water met afwasmiddel een beetje glycerine, suiker of shampoo toe te voegen.
- Bellenblaasvormpjes kun je ook maken van ijzerdraad of pijpenrager.

'Zullen we een wedstrijdje houden wie de hoogste bellen-toren kan maken?'

dachtig naar elkaars bellen. De pedagogisch medewerker legt uit dat de kinderen kunnen experimenteren met tegenstellingen. Ze kunnen grote of kleine bellen maken, veel of weinig, ze kunnen hard of zacht blazen. De kinderen proberen het uit.

Daarna zegt Caroline: 'Nu gaan we eens kijken wat er gebeurt als er meer kinderen met hun rietje gaan blazen in de bak...' De eerste groep blaast er gelijk op los en is verbaasd door de hoeveelheid bellen die ze maken. 'Wow, de bellen gaan tegen elkaar op! Het lijkt wel een toren!' roepen de kinderen. 'Zullen we een wedstrijdje houden wie de hoogste toren kan maken?' bedenkt Caroline.

Zo spelen en ontdekken de kinderen nog een tijd door, tot Caroline aangeeft dat het tijd is voor iets anders. De kinderen ruimen samen de spullen op en praten met de pedagogisch medewerker na over wat ze ervan vonden. Wat vonden ze het leukst? En wat was minder interessant? <

Spelend leren

Tijdens deze activiteit kunnen de kinderen op verschillende manieren in het rietje blazen. Hierdoor trainen ze verschillende spieren in en rondom hun mond. Daarnaast stimuleer je de cognitieve ontwikkeling van het kind door ze verschillende dingen te laten ervaren. Zoals hoe je met behulp van water en afwasmiddel zeepsop kan maken. En hoe je door te blazen door het rietje verschillende zeepbellen kunt maken. En wat dacht je ervan om deze proefjes ook eens buiten te doen? Worden de bellen misschien nog wel mooier? En wat gebeurt er als je veel meer of minder afwasmiddel in het water doet? Heeft dat effect op de bellen? Zo kun je de kinderen nog een tijdje laten experimenteren, het lijken wel echte scheikunde proefjes.

Meer activiteiten

Nog meer originele activiteiten vind je op www.kiddo.net/activiteiten. Het wachtwoord is: 2014KIDDO.