



Over kinderen en seks



ONZE MIJN KLAS WERELD

THEORIE EN PRAKTIJK VAN WERKEN AAN SOCIALE COMPETENTIE, TAAL EN ICT
IN DE GROEPEN 1 TOT EN MET 4 VAN DE BASISCHOOL

Door: Willem en De Toekomst



LEO PAUW VAN GEDRAGSREGULERING NAAR OPVOEDING

HET VOORKOPEN EN AANSPREKEN
VAN ONGEWENST GEDRAG
IN DE VREEDZAME SCHOOL

Seksuele ontwikkeling

Nog altijd is het moeilijk om onderzoek op gang te krijgen naar de seksuele ontwikkeling van kinderen binnen de context van de ontwikkeling van intimiteit en affectie. Dit boek biedt een overzicht van actuele kennis over seksuele ontwikkeling en opvoeding waaruit ouders en opvoeders ondersteuning kunnen ervaren. Het overzicht start met het beschrijven van de hedendaagse angst voor het verband tussen seks en kinderen. Dit wordt gevolgd door het beschrijven van ontwikkelingen rondom seksuele opvoeding vanaf de jaren 60 tot heden. Martine Delfos brengt de leeftijdsgebonden ontwikkeling van seksualiteit in kaart, waarbij specifiek aandacht is voor de verschillen tussen jongens en meisjes. Jelle Reumer bespreekt seks als mechanisme om variatie binnen soorten te garanderen. Er wordt specifiek ingegaan op de onderwerpen genderdysforie, de sociale inbedding van seks en het feit dat seksualiteit cultureel bepaald is. Ten slotte worden de pedagogische consequenties van vroegkinderlijke seksualiteit op een rij gezet en van suggesties voorzien hoe hiermee om te gaan.

Over kinderen en seks

Willem Koops, Bas Levering & Miché de Winter (red.),
Amsterdam: SWP, 2014, 124 pp.

ISBN 978 90 8850 550 8, € 18,40

★★★★★

Sociale competentie

Recente inzichten op het gebied van sociale ontwikkeling van jonge kinderen worden verbonden met pedagogische basisprincipes en praktische onderwijsactiviteiten. De auteurs hebben gekozen voor een methodiek die uitgaat van de leerlingen, hun sociale relaties en de groep, waarbij diversiteit van de groep als sociale gemeenschap een factor van belang is. Deze methodiek voor het werken aan de sociale competentie onderscheidt zich doordat het activiteiten voor sociale ontwikkeling verbindt met specifieke behoeften in de klas, waarbij speciale aandacht is voor functioneel taalonderwijs en actief en kritisch gebruik van ICT als productiemiddel. De inspirerende activiteiten, die op acht basisscholen succesvol zijn toegepast, worden beschreven. Voorbeelden zijn: journalist van de dag, het maken van een welkomstvideo voor nieuwe leerlingen, werken met poppenverhalen rond sociale dilemma's, een digitaal zelfportret en conflictoplossing. De website www.onzeklasmijnwereld.nl geeft een uitgebreide beschrijving van alle onderwijsactiviteiten.

Onze klas, mijn wereld

Dorian de Haan & Els Schellekens,
Amsterdam: SWP, 2014, 272 pp.

ISBN 978 90 8850 479 2, € 39,90

★★★★★

Gedragsstoornis

De aanpak van gedragsproblemen lijkt met de komst van passend onderwijs nog meer gewenst dan voorheen. Vanuit het onderwijs komen steeds meer signalen van kinderen met gedragsproblemen en van toegenomen medicijngebruik bij kinderen. Dit boek geeft aan dat oplossingen voorhanden zijn. De vraag die veel pedagogen stellen is of er echt sprake is van een toename, of dat de tolerantie ten aanzien van afwijkend gedrag afneemt. Leerkrachten hebben veel behoefte aan handvatten. Zo'n handvat is er; het preventieprogramma De Vreedzame School heeft als doel een prettig en veilig leef- en werkklimaat in de school te creëren. Doordat leerkrachten positieve relaties met leerlingen aangaan, ervaren ze dat ze een belangrijke bijdrage leveren aan het welbevinden en de ontwikkeling van deze leerlingen. In dit boek is een duidelijke keuze gemaakt: het is niet alleen kindgericht maar tevens een handreiking voor de leerkracht, waarbij veel nadruk ligt op de interactie met de omgeving.

Van gedragsregulering naar opvoeding

Leo Pauw,
Amsterdam: SWP, 2014,
84 pp.

ISBN 978 90 8850 524 9, € 26,90

★★★★★