

Kinderen zelfrespect leren door middel van spel

Deborah PLUMMER

Uitgeverij SWP, Amsterdam, 2012,
ISBN 978-90-885-0250-7, 160 blz., 21,50 euro

Het boek 'Kinderen zelfrespect leren door middel van spel' van Deborah Plummer is een zeer praktisch handboek waarin een tachtigtal spelletjes beschreven staan waar ouders, hulpverleners, leerkrachten, opvoeders, enz. mee aan de slag kunnen met kinderen tussen 5 en 11 jaar. Het is heel handig dat de spelletjes onderverdeeld zijn per doelstelling en dat een aantal andere icoontjes aanduiden wat voor spel het is, en voor wie: leeftijd, tijd, grote of kleine groep, sterk tot weinig verbaal of non-verbaal.

Zelfrespect ontwikkelen bij kinderen is zeer belangrijk, aangezien het de basis is voor leren en het niet alleen gaat over je goed voelen over jezelf, maar ook over de overtuiging dat we iets kunnen doen (zelfwerkzaamheid) en dat we gebeurtenissen die invloed hebben op ons leven kunnen beïnvloeden. Interessant aan dit boek is dat je door middel van spelletjes een aantal denkpatronen van kinderen kan naar boven brengen, en hieraan stap voor stap verandering kan brengen. De spelletjes kunnen uitnodigen tot een begeleidingsgesprek.

In ons werkveld (begeleiding van kinderen met autisme én hun ouders) zien we vaak kinderen

die doorheen de jaren weinig zelfrespect hebben ontwikkeld. De diagnose autisme geeft hen vaak het gevoel 'anders' te zijn, wat overwegend een negatieve connotatie met zich meebrengt. De spelletjes geven enorm veel ideeën om met hen aan de slag te gaan en een beter zicht te krijgen op hun innerlijke gevoelens en gedachten. Op een constructieve manier bewust worden van die gevoelens en ermee leren omgaan, is heel belangrijk naar de toekomst van een kind met een autismespectrumstoornis.

De meeste spelletjes zijn gericht op groepen, maar het is ook mogelijk om de spelletjes te spelen in een gezinscontext met broers en zussen. Zo zijn er spelletjes die we als thuisbegeleiders kunnen gebruiken in het leren kennen van de kinderen: de 'wie ben ik' spelletjes. Daarnaast kunnen spelletjes ook aangepast worden aan individuele begeleidingsmomenten binnen de thuisbegeleiding: 'vrienden en gevoelens', 'je goed voelen over jezelf' en 'voor jezelf zorgen'. Ook de spelletjes rond non-verbale communicatie kunnen aan bod komen binnen sociale vaardigheidstraining aan kinderen met ASS. Kortom, een heel handige gids om af en toe eens in te kijken op zoek naar een passend spel binnen onze begeleidingen.