

Sociaal-emotioneel functioneren van kinderen op de basisschool / Francine Jellesma. - Amsterdam : Uitgeverij SWP, [2019]. - 199 pagina's : illustraties ; 24 cm.

In deze paperback-uitgave wordt de sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen in de basisschoolleeftijd belicht. Daar waar andere boeken inzoomen op specifieke aspecten van deze ontwikkeling, wordt hier ingezoomd op en verbinding gelegd tussen alle aspecten. Het bevat tien hoofdstukken (inclusief de inleiding en context). De uitgebreide inhoudsopgave navigeert de lezer met behulp van de paginanummering gemakkelijk door de uitgave heen. Daar waar in de eerste hoofdstukken grote en welbekende theorieën (van bijvoorbeeld Freud en Erikson) besproken worden, wordt later in het boek steeds meer de vertaling naar het onderwijs van nu (onderwijsvisies, onderwijsconcepten, trends, theorieën en praktijk) gemaakt. Er wordt specifiek aandacht geschonken aan faalangst, schoolweigering en pesten. Het rijke en waardevolle boek leest voor de geïnteresseerde gemakkelijk weg. Het richt zich met name op (toekomstige) onderwijsprofessionals, maar is tevens een aanrader voor iedereen buiten het onderwijs die met de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen te maken krijgt.

Recensent: S. Mulders