

Gymmen in de 'grote' gymzaal

Auteurs: vakleerkrachten Joost Brandt & Harry van der Meer
Uitgeverij SWP Amsterdam (2012)

ISBN: 9789088502729

Prijs: € 94,50

Tot op heden zijn boeken die zich specifiek richten op gym geven aan kleuters op één hand te tellen. Bij mijn weten is *Kleutergymnastiek* van Corrie den Hollander de oudste. De eerste druk verscheen in 1949. In de jaren zestig van de vorige eeuw volgde *Bewegingsonderwijs aan kleuters* geschreven door Jan van Asch, met als bijnaam 'de kleine Jan'. De serie *Spelen met kleuters* van Hollander, Kamps en Tjoelker verscheen in de jaren zeventig en tachtig.

De start van de basisschool in 1985 met de fusie van de KLOS (kleuterleidsteropleidingsschool) en de PA (pedagogische academie) tot de Pabo gaf stevige discussies over uitgangspunten en visie op bewegingsonderwijs aan het jonge kind. De SLO (stichting leerplan-ontwikkeling) kwam in opdracht van de gezamenlijke Pabo's in die tijd met *Bronnenboeken voor bewegingsonderwijs aan jonge kinderen van 4 - 8 jaar*. Ruim tien jaar geleden verschenen verder *Beter bewegen met kleuters* en *Bewegingsonderwijs in het speellokaal*.

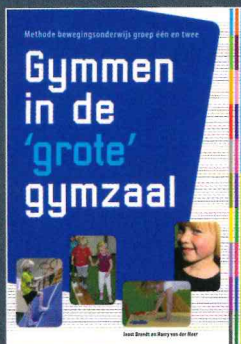
Gymmen in de 'grote' gymzaal is een methode bewegingsonderwijs, een praktisch vakwerkplan, voor de groepen 1 en 2 van de basisschool.

Het lekker stevige boek van 328 blz. kent een logische opbouw van een beknopt theoretisch deel (40 bladzijden) met verantwoording, bewegingsconcept, organisatie, 'de kleuter', observeren en registreren, met praktische tips en aansluitend 20 lessen aangevuld met twee themalessen. Ontwikkelingsgericht onderwijs wordt hiermee ingezet en de kinderen leren om ook in de gymzaal, deels zelfstandig, te kunnen werken in vier groepen.

De lessen zijn volgens een vast stramien opgebouwd: plattegrond en kleurenfoto's van opbouw, centrale doelen en vervolgens uitleg en beschrijving van de activiteiten. Elke les bestaat uit vier bewegingsactiviteiten. Hiervan schuiven er drie door naar de opvolgende les. Per les is er één nieuwe activiteit waarmee begonnen wordt. De lessen zijn toepasbaar in gymzalen die verschillen qua inrichting en oppervlakte.

Deze lessen bevatten een rijkdom aan spannende, actuele bewegingsactiviteiten.

Het boek geeft veel zinvolle tips en is duidelijk voor starters in de beroepspraktijk. Denk hierbij aan de regels en afspraken die gelden gedurende de lessen en de directe aanwijzingen die gegeven kunnen worden.



In de lessen wordt verder ingezoomd op **uitvoering op vier niveaus**. Gym is ook een leervak. Deze methode gymmen in de 'grote' gymzaal is eclectisch samengesteld en gaat uit van de twaalf te ontwikkelen leerlijnen uit het *Basisdocument bewegingsonderwijs*. Achterin het boek zijn tien observatieformulieren opgenomen. Handig om te gebruiken en in te voegen in een leerlingvolg-systeem. **Video's** van de bewegingsactiviteiten kunnen bekeken worden via de methodesite. Hier vind je 21 korte instructiefilmpjes, van één tot anderhalve minuut, voor zowel docenten als leerlingen. Ze geven een goed beeld van de basismogelijkheden.

De methode is bedoeld voor vakdocenten LO, groepsleerkrachten primair onderwijs, combinatiefunctionarissen en voor studenten Cios, Pabo, ALO. Het is te gebruiken als vakwerkplan, inspiratie-bron of naslagwerk.

Zie ook de website: <http://www.grotegymzaal.nl/>

Ton de Ruijter
