

**THERAPEUTENHANDLEIDING
ADD**

ADD Psycho-educatiegroep
(8-12 jaar)
ISBN: 978 90 885 03139
72 bladzijden
Prijs: € 16,90

WERKBOEK ADD-GROEP

ISBN: 978 90 885 03955
64 bladzijden
Prijs: € 9,90

**THERAPEUTENHANDLEIDING
ADHD**

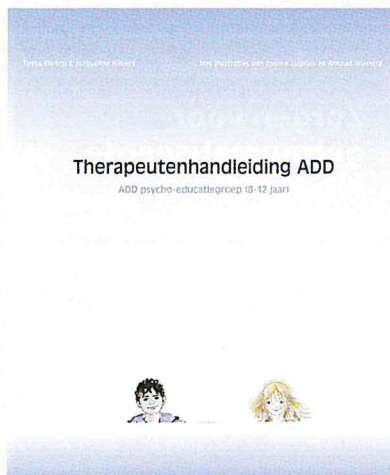
ADHD Psycho-educatiegroep
(9-12 jaar)
ISBN: 978 90 885 03146
72 bladzijden
Prijs: € 16,90

WERKBOEK ADHD-GROEP

ISBN: 978 90 885 03962
64 bladzijden
Prijs: € 9,90

Tirtsa Ehrlich en Jacqueline Hilbers
(2012)
Uitgeverij SWP, Amsterdam

De boeken van Tirtsa Ehrlich en Jacqueline Hilbers over psycho-educatie voor kinderen met ADD en ADHD (*ADDaisy/ADDavid* en het recent verschenen *Zo snel als een...* over Ferry en zijn Ferrari) zijn uitgebreid met werkboeken en therapeutenhandleidingen voor groepspsycho-educatie. Voor wie deze rijk geïllustreerde uitgaven nog niet kent: het betreft drie helder beschreven verhalen over Daisy, David en Ferry, die uitleggen wat ADD of ADHD in het dagelijks leven voor hen betekent. De boekjes hebben een positieve insteek en zijn bedoeld voor kinderen in de basisschoolleeftijd. Om aan de grote vraag naar psycho-educatie te voldoen, zijn de auteurs op enig moment gestart met groepspsycho-educatie. De nu verschenen therapeutenhandleidingen en werkboeken voor kinderen zijn ontwikkeld vanuit de ervaring die in de praktijk met deze groepen is opgedaan. Een groep bestaat uit maximaal zes



deelnemers. De ADD-groep (leeftijd acht tot twaalf jaar) gebruikt *ADDaisy* en *ADDavid*, de ADHD-groep (leeftijd negen tot twaalf jaar) *Zo snel als een...*. Er zijn vijf bijeenkomsten van anderhalf uur, en een individueel start- en evaluatiegesprek voor elke deelnemer.

Het voornaamste doel van de groepen is om de kennis over ADD of ADHD bij de kinderen te vergroten. Daarnaast kunnen de kinderen hun ervaringen met ADD of ADHD met elkaar delen. Uit onderzoek (Ehrlich en Boerema, in bewerking) blijkt dat kinderen significant meer kennis over ADD of ADHD hebben na deelname aan zo'n groep. De groep is ook gericht op het verbeteren van het zelfbeeld van de kinderen. Ouders rapporteren na afloop van de groepen dat de positieve groepservaring en het positief leren denken het zelfbeeld ten goede is gekomen (nog niet nader onderzocht).

De therapeutenhandleidingen zijn zeer overzichtelijk, wat maakt dat elke groepstherapeut met kennis en ervaring direct met de cursus aan de slag kan. Alle bijlagen zijn digitaal beschikbaar via de site van de uitgever, en dus ook als uitdraai aan ouders mee te geven (zoals 'Tips voor thuis') of op te hangen in de groepsruimte (zoals het dagprogramma). Het werkboek bevat de uitleg voor de kinderen over het ontstaan en de kenmerken van ADD en ADHD. Verder staan er in het werkboek spelopdrachten, die natuurlijk allemaal betrekking hebben op een aan ADD of ADHD gerelateerd

onderwerp en de wekelijks gegeven ontspanningsoefening. Het wekelijks te zingen ADD- of ADHD-lied staat op de bijgevoegde cd-rom.

De kinderen worden actief ingeschakeld: wekelijks bedenken ze met elkaar helpende gedachten voor lastige situaties en ook de praktische tips voor het dagelijkse leven komen grotendeels van henzelf. De werkboeken zijn geschreven vanuit de metafoor dat ADHD'ers net Ferrari's zijn; ze gaan altijd snel, waardoor ze soms uit de bocht vliegen. ADD'ers zijn dan de Ferrari's met een dieselmotor; ze komen iets langzamer op gang, maar kunnen uiteindelijk net zo hard. De tips die de kinderen in de groep krijgen, worden vergeleken met een TomTom en het huiswerk heet montage/TomTomwerk. Doordat deze metaforen consequent worden doorgetrokken in alle opdrachten én alle illustraties, vormt al het materiaal een geheel. Zowel voor handig gedrag in de groep als voor huiswerk wordt een beloningssysteem gebruikt. Met deze uitgave is het mogelijk om psycho-educatie groepsgewijs vorm te geven binnen de eigen praktijk of instelling. Nu is het alleen nog wachten op de resultaten van het lopende en toekomstige onderzoek.

Marije Kuin, GZ-psycholoog & cognitief gedragstherapeut