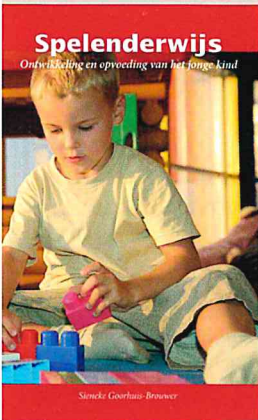


Spelenderwijs

Ontwikkeling en opvoeding van het jonge kind
Goorhuis, S.

Uitgeverij SWP, Amsterdam, 2012, 126 p., € 12,90.



Spelenderwijs biedt een klare kijk op de ontwikkeling van het jonge kind. Sieneke Goorhuis beschrijft aan de hand van talloze voorbeelden en anekdotes hoe belangrijk het spel van de peuter en kleuter is om te komen tot creativiteit en probleemoplossend denken.

De auteur is bezorgd om de tendens om steeds vroeger aandacht te besteden aan cognitieve vaardigheden, zoals het aanleren van letters en cijfers. Dat gaat ten koste van het spelen.

Het eerste hoofdstuk *Ontwikkeling* beschrijft de ontdekkingstocht van de wereld en hoe die exploratie van de wereld noodzakelijk is voor de *ontwikkeling*. Zonder belerend of moraliserend te worden waarschuwt Goorhuis er geregeld voor dat we bijzondere verschijnselen bij het jonge kind niet als een afwijking moeten zien maar als een stap in zijn ontwikkeling.

In het tweede hoofdstuk *Omgeving* legt de auteur de nadruk op de goede *pedagogische atmosfeer*, een voorwaarde voor opvoeding. *Opvoeden* is voor haar “het begeleiden en stimuleren van kinderen in hun ontwikkeling”. Ze beschrijft valkuilen en kwaliteiten van onder meer computergebruik en van het gebruiken van kinderliedjes en klassieke muziek.

In het laatste hoofdstuk *Schoolpraktijk* wordt het Nederlandse beleid rond voor- en vroegschoolse educatie onder de loep genomen. Sieneke Goorhuis besluit dat kinderen minder leren door de VVE-methode dan gehoopt. Spelen met andere kinderen, fantasiespel en voorlezen dragen volgens haar meer bij aan hun ontwikkeling. Vervolgens benadert de auteur op een kritische wijze de *verschoolsing van het kleuterleven*. Ze moedigt aan te investeren in goed opgeleide leerkrachten, in uitdagend materiaal, in een rijk klasaanbod en in veel mogelijkheid tot spel. Dat sluit perfect aan bij onze principes van een krachtige leeromgeving.

Vanuit haar wetenschappelijke achtergrond legt de auteur regelmatig linken met onderzoeken of met pedagogische inzichten. Ze is erin geslaagd dat waardevol uitgangspunt voor de directie en de kleuterleidster op een aangename en herkenbare wijze te beschrijven.

Ellen Bauwens