



De hersens zijn de sleutel tot talent!

Is je kind goed in het verzinnen van nieuwe dingen? Heeft hij veel fantasie en voelt hij dingen haarfijn aan? Dan kan het zomaar zijn dat je kind in beelden denkt. Leerkracht en remedial teacher Tineke Verdoes schreef er een praktisch boek over voor ouders én kinderen: *Denken in beelden*.

Timo van elf jaar tekent wat er tijdens een les in zijn hoofd gebeurt. Met woorden legt hij het zo uit: 'Wanneer ik het woord 'boom' hoor, dan zie ik in mijn hoofd een boom met appels. Ik heb namelijk plaatjes in mijn hoofd.'

Dit is een fragment uit het boek *Denken in beelden* van Tineke Verdoes. Kinderen zoals Timo die in beelden denken, hebben plaatjes in hun hoofd. Dit zijn geen stilstaande

afbeeldingen, maar plaatjes die kunnen bewegen en die veranderen. De plaatjes zijn bovendien verbonden met geuren, geluiden en smaak.

Mensen worden allemaal geboren als beeld-denker, want baby's hebben geen gesproken of geschreven taal. Bij de meesten verandert het denken echter bij het ouder worden steeds meer. Ze gaan steeds meer in taal denken en worden dus taaldenkers.

Tekst **Lieke Steijvers**

Bij beelddenkers blijft het denken in beelden juist de boventoon voeren.

Hoe werkt het?

Kinderen die in beelden denken, zetten vooral hun rechterhersen helft aan het werk. Hier worden afbeeldingen en plaatjes opgeslagen. In die rechterhersen helft hebben ook zaken als dromen, kleuren, ritme en emoties een plek. In de linkerhersen helft zit juist het vermogen om een taal te leren, om informatie te analyseren en om logisch te denken. Beelddenkers vinden het vaak moeilijk om direct antwoord te geven op een vraag van bijvoorbeeld hun juf of meester. De linkerhersen helft moet dan razendsnel de juiste woorden naar boven halen of de

juiste linken leggen. Bij beelddenkers duurt dit proces veelal langer omdat ze eerst een plaatje voor zich zien.

Totaalplaatje

Volgens Tineke Verdoes is ongeveer 20 procent van de kinderen in de basisschoolleeftijd een beelddenker, in verschillende gradaties. Wat kenmerkt de beelddenker?

Verdoes: 'Het meest opvallend aan beelddenkers is dat ze een heel eigen uitleg geven aan informatie. Ze ontwikkelen hun eigen methoden om problemen op te lossen. Beelddenkers leren door doen, ze vinden het heerlijk op zelf uit te vogelen hoe iets het gemakkelijkst gaat.' Volgens Verdoes willen beelddenkende kinderen

Tk heb
plaatjes
in mijn
hoofd'

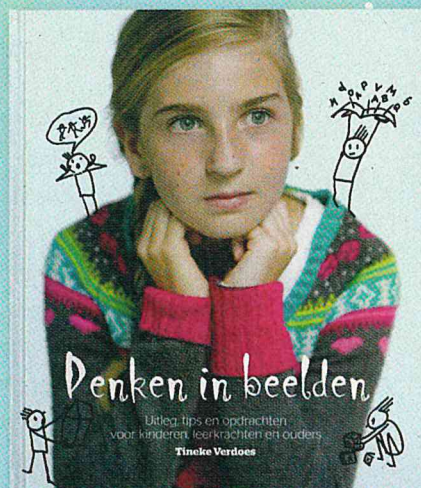


Tips voor ouders

- ➡ Zorg ervoor dat thuis een veilige haven is. Geloof in je kind en geef hem of haar vertrouwen.
- ➡ Geniet van zijn originele denkwijze.
- ➡ Een kind dat in beelden denkt, stopt veel energie in school en in het leren. Af en toe is je kind 'op'. Respecteer dit.
- ➡ Zoek een goede, rustige plek in huis om huiswerk te maken.
- ➡ Help met het aanbrengen van structuur in zijn dagelijks leven en in zijn huiswerk.
- ➡ Help mee met opruimen. Alleen opruimen is lastig omdat je kind al bij de eerste handeling aan iets anders denkt.
- ➡ Wees consequent met regels en afspraken.

Uit: Tineke Verdoes, *Denken in beelden*
Het boek *Denken in beelden* is verkrijgbaar via
www.primaouders.nl

Tips



Test: Is mijn kind een beelddenker?

Test

1. Kan je zoon of dochter goed puzzelen?
2. Houdt je kind veel van tv of de spelcomputer?
3. Speelt je kind graag met constructie-spielgoed (Lego, Knex)?
4. Heeft je kind een levendige verbeelding en kan hij daardoor opgaan in zijn of haar fantasiewereld?
5. Wordt hij of zij gemakkelijk afgeleid?
6. Moet je instructies vaak herhalen voordat taken worden uitgevoerd?
7. Heeft je kind laat leren lopen?
8. Wiebelt hij of zij veel?
9. Eerst doen en dan pas denken?
10. Is hij of zij overweldigend aanwezig op verjaardagen en pretparken? (Na eerst de kat uit de boom gekeken te hebben?)
11. Denkt je kind erg zwart-wit?
12. Is hij of zij erg perfectionistisch en gevoelig voor kritiek?
13. Wint je kind graag en is het een slechte verliezer?
14. Herinnert hij of zij gebeurtenissen gedetailleerd (zelfs van jaren geleden)?
15. Heeft je kind problemen met het vasthouden van een pen?
16. Heeft hij een slecht handschrift?
17. Heeft je kind een allergie, astma of veel oorontstekingen (gehad)?
18. Heeft je kind een goed gevoel voor humor?
19. Moeten de etiketten uit kleding worden geknipt? Draagt je kind graag zachte stoffen en heeft hij of zij bijvoorbeeld een hekel aan harde knoopjes?

Heb je tien van de bovenstaande vragen met 'ja' beantwoord, dan is jouw kind waarschijnlijk een beelddenker.

Uit: Tineke Verdoes, *Denken in beelden*

graag de zin en bedoeling van opdrachten en werkjes weten. 'Ze maken vaak een totaalplaatje in hun hoofd en kunnen hierbij details over het hoofd zien. Kinderen die in beelden denken, hebben de voorkeur voor de creatieve vakken en het werken met constructiemateriaal zoals Lego en Knex.'

Zorgen

Moet je je als ouder zorgen maken als je een kleine beelddenker in huis hebt? Volgens Verdoes is het belangrijk om een beelddenker zo goed mogelijk te ondersteunen bij veelal cognitief en analyserend schoolwerk. 'Veel beelddenkers hebben extra ondersteuning nodig bij rekenen en spelling. Ze hebben moeite met het onthouden van de klank van een letter of weten niet precies

in welke volgorde letters horen te staan.' Een tip van Verdoes: oefen met je kind de letters door er een beeld aan te hangen. De 'v' van vogel is bijvoorbeeld goed uit te beelden

met een vogel die vliegt. Bij begrijpend lezen kan het handig zijn om je kind eerst de vragen en dan pas de tekst te laten lezen. Dan weten ze wat ze moeten doen en lezen ze de tekst op een andere manier.'

'Ook rekenen is voor beelddenkers niet vanzelfsprekend. Sommige beelddenkers hebben onvoldoende beeld van de getallen 1 tot en met

100. Ze verwisselen bijvoorbeeld de tientallen met de eenheden en doorzien sommen niet. Het rekenen moet hen net als taal expliciet worden aangeboden. Ze moeten een ervaring of beleving hebben bij een cijfer of

Beelddenkende kinderen zijn origineel, denken out-of-the-box en zijn creatief

rekenwoord (erbij, eraf) om er een juist beeld van te maken.'

Buiten school

Beelddenkende kinderen hebben bijzondere talenten die andere kinderen niet hebben. 'Ze zijn origineel, denken out-of-the-box en zijn vaak erg creatief. Deze talenten kun je stimuleren door buiten schooltijd met je kind dingen te ondernemen die daarbij aansluiten. Het toverwoord hierbij is 'beleving'. Neem je kind mee naar een museum of bekijk samen een film over een bepaald land. YouTube en GoogleEarth zijn geweldige vondingen voor beelddenkers, maak daar gebruik van!' Oefen ook met 'alledaagse' zaken zoals de dagen van de week, klokkijken en het aflezen van een kalender', zegt Verdoes. 'Beelddenkers hebben vaak moeite met het automatiseren hiervan. Begrippen als gisteren, morgen en vandaag zijn erg lastig te begrijpen. Ook structuur aanbrengen in de tijd - plannen dus - is voor hen een moeilijke opgave. Als ouder kun je bijvoorbeeld een

planbord ophangen, of tijdens het aankleden een time-timer gebruiken om je kind meer besef van tijd te geven.'

Gevoelig

Kinderen die in beelden denken, verwerken ongeveer 32 beelden per seconde. Je kunt je voorstellen dat ze hierdoor gemakkelijk overprikkeld kunnen raken. Sommige kinderen krijgen gedragsproblemen zoals driftbuien, dagdromen, kunnen impulsief of clownesk reageren of juist een paniekaanval krijgen. Als ouder van een beelddenker moet je het welzijn van je kind goed bewaken. Laat hem of haar tot rust komen door hem bewust te laten wegdromen of door hem iets ontspannends te laten doen. Beelddenkende kinderen zijn vaak gevoelig en emotioneel. Ze kunnen een situatie moeilijk 'nuchter' vanaf een afstand bekijken maar zijn als ware met hun hele lijf verbonden met de situatie. Zorg ervoor dat je kind positief blijft denken en vertrouwen houdt in zijn of haar eigen kunnen.



Tip

Jij bent je brein

Jij bent je brein is een jeugdversie van Dick Swaabs bestseller Wij zijn ons brein, speciaal geschreven voor jonge lezers. Hersenonderzoeker Swaab krijgt veel mail van kinderen met vragen over het menselijk brein. Samen met kinderboekenschrijver Jan Paul Schutten herschreef Swaab Wij zijn ons brein tot Jij bent je brein, een verhaal waarin Jelle en Ionica, twee nieuwsgierige kinderen, Swaab per e-mail interviewen over het brein en hem uitdagen in begrijpelijke taal te antwoorden. Hoe werkt je geheugen? Waarom wil je wat je wilt? Kun je je brein trainen om hogere cijfers te halen? Wat zijn de verschillen tussen jongens- en meisjes hersenen? Wat gebeurt er in je hersenen voordat je geboren wordt? Vol humor behandelen Swaab en Schutten een selectie uit de belangrijkste hersenonderwerpen en gaan zaken als vrije wil, autisme, het religieuze en het criminele brein niet uit de weg. Jij bent je brein wordt gezet in Read Regular, een lettertype dat speciaal is ontworpen om mensen met dyslexie makkelijker te helpen lezen.

