



Inhoudsopgave

Inleiding	7
1 Wat is Individuele Begeleiding?	12
2 Ontstaansgeschiedenis Individuele Begeleiding	15
2.1 Groepsgericht met (materiële) hulpverlening indien nodig	15
2.2 De individuele jongere telt	17
2.3 Probleemgericht	19
2.4 Wildgroei aan individuele trajecten	23
2.5 Monitoren individuele ontwikkeling	28
2.6 Nederland in internationaal perspectief	30
3 Doelen van Individuele Begeleiding	37
3.1 Binding aan de samenleving	38
3.2 Verantwoordelijkheid	39
3.3 Vorming	39
3.4 Bewustmaken van gewenst gedrag	40
4 Doelgroep van Individuele Begeleiding	42
5 Pedagogische opdracht	46
5.1 Jongere heeft regie	48
5.2 Positieve benadering	50
5.3 Dialogiserend opvoeden	50

5.4	Waardensensitief werken (normatieve professionaliteit)	52
6	Vormen van Individuele Begeleiding	53
6.1	Informele begeleiding	54
6.2	Informatie en advies	55
6.3	Monitoring	56
6.4	Talent als middel	58
6.5	Maatjesprojecten	59
6.6	Coaching	61
6.7	Trajectbegeleiding	62
6.8	Verplichte begeleiding	63
7	Methodische uitgangspunten	65
7.1	Methodische stappen	66
7.2	Methodische principes	82
8	Randvoorwaarden	99
8.1	Toegankelijkheid	99
8.2	Samenwerking	100
8.3	Kwaliteit	101
8.4	Middelen	103
9	Resultaten en maatschappelijke effecten	106
	Uitleiding	111
	Literatuur	114
	Verantwoording	124