

# Inhoud

## Inleiding 7

### I Ontwikkeling 13

*Introductie* 15

*Baby's kunnen zich vervelen!* 19

*Trots* 21

*Kiekeboe* 23

*Jongens worden geen zes!* 25

*Ik kan tweehonderd!* 27

*Koude voetjes, warme voetjes* 30

*Uitspraakproblemen* 32

*Dan krijg jij een bekeuring!* 34

*Ik wil zeuren!* 36

*Eindelijk vier!* 38

*Het verhaal van Jort* 40

*Ik zie, ik zie, wat jij niet ziet* 43

*Mijn opa, niet mijn opa!* 45

*Ouwe soep* 47

*Preon en rot* 49

*Snapt opa niet dat kinderen daarvan schrikken?* 52

*Zijn wij ons brein?* 54

### II Omgeving 59

*Introductie* 61

*Babytaal* 64

*Computerspel voor baby's* 66

*Loopstoeltjes bloedlink* 69

*Kinderliedjes* 71

*Muziek voor jonge kinderen* 73

*De tijgermoeder* 75

<i>Verwachtingen</i>	78
<i>In de etalage</i>	80
<i>Grote mensje spelen</i>	82
<i>Stom hè!</i>	84
<i>Terug naar de kindertijd</i>	86
<i>Het kind als getuige</i>	89
<i>Fiep in vogelvlucht</i>	91
<i>De kunst van het voorlezen</i>	93

### **III De schoolpraktijk 97**

<i>Introductie</i>	99
<i>Conclusie</i>	103
<i>We moeten zwakke scholen terugdringen</i>	105
<i>Interactief voorlezen</i>	107
<i>Boerenkool met worst</i>	109
<i>Roos kan het wel hebben</i>	111
<i>Herfstkinderen</i>	113
<i>Contact met het werkveld</i>	115
<i>Uit het leven gegrepen</i>	118
<i>De waanzin van het dyslexieprotocol in groep 1 en 2</i>	120

### **Literatuur 125**

Spelenderwijs  
Ontwikkeling en opvoeding van het jonge kind  
Sieneke Goorhuis-Brouwer  
ISBN 978 90 8850 331 3 NUR 847  
© 2012 B.V. Uitgeverij SWP Amsterdam