

Inhoudsopgave

Inleiding	9
Stappenplan	11
Hoofdpijnen uit de interviews	17
De interviews	
Robin Alexander: <i>Respect voor het denken van kinderen</i>	29
John Bennett: <i>Echt zorgen voor álle kinderen</i>	36
Maurice Crul: <i>Voorscholen en scholen als broedplaatsen voor talent</i>	47
Jeannette Doornenbal: <i>In de verbinding liggen de mogelijkheden</i>	55
Ruben Fukkink: <i>Een traploos verstelbaar systeem</i>	64
Paul van Geert: <i>Denken in termen van ontwikkeling en complexiteit</i>	72
Frauke Hildebrandt: <i>Staat spelend leren voorop?</i>	81
Eva Johansson: <i>Alles ten behoeve van kinderen</i>	88
Anne van der Kooi: <i>Scholen als rijke leergemeenschappen</i>	98
Paul Leseman: <i>Collectieve voorschoolse voorzieningen voor elk kind</i>	106
Bas Levering: <i>Rustig aan... alles op zijn tijd</i>	114
Bert van Oers: <i>Kwaliteit opvoeder is bepalende factor</i>	124
Paul Schnabel: <i>Ieder kind moet uitgedaagd worden</i>	134
Over Kinderopvang Humanitas	141
Over ChildCare International	143

OpStap naar 2024

Hoe creëren we een optimaal opvoed- en onderwijsklimaat voor kinderen van 0 tot 12 jaar?

CCI-publicatie no. 3 ChildCare International www.childcareinternational.nl
ISBN 978 90 8850 569 0 NUR 847 © 2014 B.V. Uitgeverij SWP Amsterdam