

# Inhoudsopgave

<b>1</b>	<b>Introductie</b>	<b>9</b>
	1.1 De structuur	11
	1.2 Keuzegedrag van leerlingen	12
	1.3 Begeleiding bij keuzes	14
	1.4 Leeswijzer	16
	Literatuur	17
<b>2</b>	<b>De structuur van het vmbo</b>	<b>19</b>
	2.1 Leerwegen, sectoren en beroepsgerichte vakken	19
	2.2 De doorstroomregeling	24
	2.3 Ontwikkelingen in de structuur	26
	2.4 Arrangementen op het snijvlak van vmbo en mbo	31
	Literatuur	39
<b>3</b>	<b>De doorstroom van vmbo naar mbo</b>	<b>41</b>
	3.1 Doorstroom op macroniveau in beeld	41
	3.2 Onderwijsloopbanen op microniveau in beeld	44
	3.3 Diversiteit van groepen mbo-deelnemers	46
	Literatuur	48
<b>4</b>	<b>De leerling en zijn keuzen</b>	<b>51</b>
	4.1 Kunnen vmbo-leerlingen kiezen?	51
	4.2 Wat zeggen scholen over de keuzen van vmbo-leerlingen?	55
	4.3 Wat weten we over begeleiding van leerlingen bij te maken keuzen?	57
	Literatuur	59
<b>5</b>	<b>De ontwikkeling van loopbaanoriëntatie en -begeleiding</b>	<b>63</b>
	5.1 Visies op loopbaanoriëntatie en -begeleiding	63
	5.2 Nieuwe benaderingen in loopbaanoriëntatie en -begeleiding	67
	5.3 Voorbeelden van aandacht	69
	Literatuur	71

<b>6</b>	<b>De rol van de decaan</b>	<b>73</b>
6.1	Het decanaat op ROC Aventus	73
6.2	Begeleiding in de beroepskolom	75
6.3	Het decanaat op het vmbo	75
6.4	Nieuwe instrumenten	81
	Literatuur	82
<b>7</b>	<b>Vanuit motivatie naar informatie (en niet andersom)</b>	<b>85</b>
7.1	Het Project Stimulering loopbaanoriëntatie en -begeleiding	85
7.2	De keuze is reuze	86
7.3	Vanuit motivatie naar informatie	87
7.4	De Kwaliteitsslag	88
7.5	De rol van project Stimulering loopbaanoriëntatie en -begeleiding	90
7.6	In 2020...	93
	Literatuur	93
<b>8</b>	<b>Een praktijkvoorbeeld: het Johan de Witt College</b>	<b>95</b>
8.1	Het Talentencentrum	96
8.2	Hoe is de aanpak opgebouwd?	97
8.3	Hoe sluit dit aan bij loopbaanoriëntatie en -begeleiding?	101
8.4	Gebruikerservaringen	102
	Literatuur	104
<b>9</b>	<b>De leerling en zijn onderwijsloopbaan</b>	<b>107</b>
	<b>Over de auteurs</b>	<b>111</b>