

Inhoud

Voorwoord	7
Inleiding	9
Deel I. Opvoedend onderwijs	23
Introductie	23
1. Mijn pedagogische geloofsbelijdenis	25
2. Plan voor de organisatie van de lagere school aan de Universiteit	36
3. Morele principes van opvoeding en onderwijs	44
4. Het individu en de wereld	66
5. Een impressie van utopische scholen	80
6. Hoeveel vrijheid in de nieuwe scholen?	84
Deel II. Spelen, leren en denken	91
Introductie	91
1. De opvoedingsprincipes van Fröbel	93
2. Spel en werk in het curriculum	102
3. Wat is leren?	113
4. Hoe de geest leert	118
5. Denken in opvoeding en onderwijs	128
Deel III. Leerinhouden en onderwijsmethodes	139
Introductie	139
1. Het kind en het curriculum	141
2. De aard van de leerinhouden	158
3. De aard van de methode	170
4. Constructie en kritiek	184
Deel IV. Democratie en burgerschapsopvoeding	193
Introductie	193
1. De democratische opvatting van opvoeding en onderwijs	195
2. De maatschappelijke opdracht van opvoeding en onderwijs	212
3. Creatieve democratie – de taak die voor ons ligt	219
4. Het vertrouwen in de democratie en de opvoeding	225
Literatuur	234
Verantwoording	237
Over de inleider en vertaler	239