

Inhoud

<i>Inleiding</i>	9
<i>Deel I – Fabels en feiten...</i>	17
1. ... over kinderen	19
Inhoud van het hoofdstuk	20
Cijfers	20
Cijfers over lichamelijke aandoeningen	21
Met de meerderheid van de jeugd gaat het goed, zegt men	25
Antisociale gedragsstoornissen	26
Over de dingen die een kind kunnen overkomen	30
Processen van pech en geluk	34
Tot slot	37
2. ... over ouders	41
Inhoud van het hoofdstuk	42
De associatie van ouderschap met ontwikkeling	42
Wie en wat zijn ouders?	45
Onaffe tienerouders	46
Meegebrachte mankementen	48
Over de dingen die een volwassene kunnen overkomen	53
Tot slot	57
3. over opvoeden	61
De inhoud van het hoofdstuk	62
Een dubieus begrippenpaar	62
Ruis in huis	65
Ongehoorzaamheidsdialogen	68
Onaangename emoties in de hand houden	71
Problemen met, over en door het grootbrengen van een kind	73
Tot slot	76

4. ... over oorzaken en gevolgen	79
Inhoud van het hoofdstuk	80
Oorzakelijke fabels	81
De uitdaging van een blaamvrije vraagstelling	85
Tot slot	89
<i>Deel II – Bufferprocessen in theorie en in de praktijk</i>	91
5. Het nut van een schema met bufferprocessen	93
Inhoud van het hoofdstuk	94
Bufferprocessen: gegoochel met woorden?	94
Het volledige schema	98
Tot slot	102
6. Bufferproces I: een solidaire gemeenschap	103
Inhoud van het hoofdstuk	103
De gemeenschap in algemene zin en ouderschap als publiek goed	104
De wereldwijde gemeenschap van opvoeddeskundigen	105
De onvervulde belofte van wetenschappelijk verantwoord ouderschap	106
Eén gemeenschap, diverse culturen	111
De gemeenschap, hulpverlening en ouders met opvoedproblemen	113
De gemeenschap van ouders: onzichtbaar en verdeeld	116
Tot slot	119
7. Bufferproces II: een goede taakverdeling	123
Inhoud van het hoofdstuk	124
De relatie tussen ouder en netwerk	125
Taakverdeling <i>rondom</i> de werkvloer	127
Taakverdeling <i>op</i> de werkvloer	128
De professionele infrastructuur en taakverdeling thuis	135
Tot slot	136
8. Bufferproces III: een metapositie	139
Inhoud van het hoofdstuk	140
De enige plek waar het kind nooit komt	140
Problemen die inherent zijn aan de eisen van de metapositie	143
Voorbeeld van metawerk met een mishandelende moeder	146
De metapositie als werkvloer voor ouderbegeleiding	151
Tot slot	153

9. Bufferproces IV: ‘goede ouder’-ervaringen	155
Inhoud van het hoofdstuk	156
Twee voorbeelden	156
Hoe houden ouders de moed erin?	158
Twee hypothesen over bij ouders ingebouwde ‘veiligheden’	160
Maar dan: <i>A history of 10.000 defeats en learned helplessness</i>	161
Het werk van Selma Fraiberg: ‘Spoken in de babykamer’	164
‘Goede ouder’-ervaringen creëren: dé uitdaging voor ouderbegeleider, team en organisatie	167
Tot slot	169
 <i>Samenvatting en verantwoording</i>	 171
 Literatuur	 175
 Register van geciteerde auteurs	 189
 Over de auteur	 195