

# INHOUDSOPGAVE

## 1. WERKEN MET OUDERS

- 1.1 Opvoedingsstijlen van ouders
- 1.2 Verschillende gezinsvormen
- 1.3 Ouders als partners in de verzorging en opvoeding van het kind
  - 1.3.1 *Ouders die de doelen van het kindercentrum niet onderschrijven*
  - 1.3.2 *Ouders onder spanning*
- 1.4 Ouderlijke verantwoordelijkheid
  - 1.4.1 *Wie krijgt ouderlijke verantwoordelijkheid?*
- 1.5 De relatie met de ouders
  - 1.5.1 *Het belang van een goede verhouding met ouders*
  - 1.5.2 *Manieren om een relatie op te bouwen met ouders*
- 1.6 Moeilijke communicatie met ouders
  - 1.6.1 *Manieren om contact te hebben met ouders*
  - 1.6.2 *Een goede relatie opbouwen en informatie uitwisselen*
  - 1.6.3 *De voor- en nadelen van geschreven informatie*
  - 1.6.4 *Het schrijven van brieven of mededelingen*
  - 1.6.5 *Omgaan met negatieve informatie*
  - 1.6.6 *Het uitwisselen van informatie in noodgevallen*
  - 1.6.7 *Het aanmoedigen van ouderparticipatie*
  - 1.6.8 *Ouders als hulp*
- 1.7 De rol van de groepsleidster in het samenwerken met ouders
  - 1.7.1 *Vertrouwelijkheid*
  - 1.7.2 *Een professionele relatie onderhouden*
  - 1.7.3 *Informatie geven aan ouders*

- 1.7.4 *Omgaan met discriminatie of onderdrukking*
- 1.7.5 *Ouders helpen om informatie te vinden*
- 1.8 *Het belang van aannameprocedures*
  - 1.8.1 *Wat is een aannameprocedure?*
- 1.9 *Binnenkomen in een kindercentrum*
  - 1.9.1 *Evenwicht vinden tussen de behoeftes van de ouders en die van het kind*
  - 1.9.2 *Banden met andere organisaties*

## **2. GEZONDHEIDSZORG EN WELZIJN**

- 2.1 *Voorlichten en werken aan gezondheid*
  - 2.1.1 *Gezondheidscontrole bij kinderen*
- 2.2 *Herkennen van vaak voorkomende kinderziektes*
  - 2.2.1 *Herkennen van ziekteverschijnselen bij kinderen met een andere huidskleur*
- 2.3 *Kinderziektes*
  - 2.3.1 *Ziekten aan de luchtwegen*
  - 2.3.2 *Cystic Fibrosis*
  - 2.3.3 *De sikkelcelziekte*
  - 2.3.4 *Ooginfecties*
  - 2.3.5 *Infecties en problemen met de spijsvertering*
  - 2.3.6 *Huidinfecties en huidbesmettingen*
  - 2.3.7 *Hormonale stoornissen*
  - 2.3.8 *Infectieziekten*
- 2.4 *Zorgen voor een ziek kind*
  - 2.4.1 *Routines*
  - 2.4.2 *Eten en drinken*
  - 2.4.3 *Spelactiviteiten voor een ziek kind*
  - 2.4.4 *Hygiëne*
  - 2.4.5 *De temperatuur opnemen*
  - 2.4.6 *De zorg voor een kind met koorts*
- 2.5 *Medicijnen geven en het bijhouden van een verslag*
  - 2.5.1 *Notities maken van de gezondheid van een kind*
  - 2.5.2 *Het rapporteren van ziektes*
  - 2.5.3 *Noodsituaties*
- 2.6 *Effecten van ziek zijn op het kind en op het gezin*

- 2.6.1 *Afwezigheid van school of kindercentrum*
- 2.6.2 *Zieke kinderen hebben recht op onderwijs*
- 2.6.3 *Het beperken van de invloed van de ziekte op de ontwikkeling*
- 2.6.4 *Effecten van een ziek kind op het gezin*
- 2.6.5 *Opgenomen worden in een ziekenhuis*
- 2.7 *Spoedgevallen en eerste hulp bij ongelukken*
  - 2.7.1 *Spoedgevallen*
  - 2.7.2 *Het informeren van de ouders*
  - 2.7.3 *Verslag uitbrengen van ongelukken*

### 3. VOORZIENINGEN IN NEDERLAND

- 3.1 *Veranderende gezinssamenstelling*
  - 3.1.1 *Vrouwen*
- 3.2 *Sociale en maatschappelijke invloeden op gezinnen*
  - 3.2.1 *Armoede*
  - 3.2.2 *Strafbaar gedrag, jeugdcriminaliteit en sociaal afwijkend gedrag*
  - 3.2.3 *Echtscheiding*
- 3.3 *Sociaal beleid en sociaal welbevinden*
  - 3.3.1 *Vitale leefgemeenschap*
  - 3.3.2 *Integratie van minderheden*
  - 3.3.3 *Betaalbaarheid sociaal stelsel*
  - 3.3.4 *Het sociale stelsel*
- 3.4 *Economie en sociaal welbevinden*
  - 3.4.1 *Overheidsdiensten*
  - 3.4.2 *De lokale overheid en de dienstverlening aan kinderen*
- 3.5 *Diensten voor gezinnen*
  - 3.5.1 *Gezondheidszorg*
  - 3.5.2 *Onderwijs*
  - 3.5.3 *Sociale voorzieningen*
  - 3.5.4 *Organisaties voor het welzijn van kinderen*

### 4. DE BESCHERMING VAN KINDEREN

- 4.1 *Achtergrond van kinderbescherming*
  - 4.1.1 *De langetermijneffecten van kindermishandeling*
  - 4.1.2 *Hoeveel kinderen worden mishandeld?*
  - 4.1.3 *Wie mishandelt kinderen?*

- 4.1.4 *Vormen van kindermishandeling*
- 4.1.5 *Waarom mishandelen ouders hun kinderen?*
- 4.2 De rol van de groepsleidster bij het beschermen van het kind tegen mishandeling
  - 4.2.1 *Beleid en procedures om kinderen te beschermen*
  - 4.2.2 *Het volgen van een protocol van jouw organisatie*
  - 4.2.3 *Tekenen en symptomen van mishandeling en verwaarlozing*
  - 4.2.4 *Seksueel misbruik*
  - 4.2.5 *Emotionele mishandeling*
  - 4.2.6 *Verwaarlozing*
  - 4.2.7 *Veranderingen in het gedrag*
  - 4.2.8 *Wat moet je doen als het kind je iets vertelt over het misbruik*
- 4.3 Het voorkomen van mishandeling
  - 4.3.1 *Kinderen weerbaar maken*
  - 4.3.2 *Het bewaren van geheimen*
  - 4.3.3 *Kinderen vertrouwen geven*
  - 4.3.4 *Kinderen aanmoedigen om na te denken over hun persoonlijke veiligheid*
  - 4.3.5 *Kinderbeschermingsorganisaties*
  - 4.3.6 *Gelegenheid scheppen voor kinderen om te praten*
  - 4.3.7 *Naar kinderen luisteren*
  - 4.3.8 *Routineobservaties uitvoeren*
  - 4.3.9 *Kinderen helpen die mishandeld zijn*
  - 4.3.10 *Werken met kinderen die mishandeld zijn*

## 5 GELIJKE KANSEN, GELIJKE RECHTEN EN DISCRIMINATIE

- 5.1 *Wat zijn gelijke kansen?*
- 5.2 De rechten van het kind en het gezin waar het uit komt
  - 5.2.1 *De rechten van het kind*
- 5.3 De universele verklaring van de rechten van de mens
  - 5.3.1 *De Europese conventie van de rechten van de mens*
  - 5.3.2 *Burgerrechten*
  - 5.3.3 *Balans van rechten en verantwoordelijkheden*
- 5.4 Normen en waarden
  - 5.4.1 *Hoe leren kinderen normen en waarden?*
  - 5.4.2 *Stereotypen*

- 5.4.3 *Vooroordelen en discriminatie*
- 5.5 *Discriminatie in onze maatschappij*
  - 5.5.1 *Institutionele discriminatie*
  - 5.5.2 *Veel voorkomende gevolgen van discriminatie*
  - 5.5.3 *Kinderen en discriminatie*
- 5.6 *Wetten om gelijke kansen te bevorderen*
  - 5.6.1 *Wat betekent 'gelijke kansen' in de kinderopvang?*
  - 5.6.2 *Procedures en afspraken over manieren van werken*
- 5.7 *Goede voorbeelden in de praktijk brengen*
  - 5.7.1 *Omgaan met confrontatie en het bestrijden van discriminatie in kindercentra*
  - 5.7.2 *Het creëren van een positieve omgeving*
- 5.8 *Kinderen met speciale behoeften en kinderen met een beperking*
  - 5.8.1 *Discriminatie van mensen met een beperking*
  - 5.8.2 *Handicap en de wet*
  - 5.8.3 *Speciaal onderwijs*
  - 5.8.4 *Inclusief onderwijs*
  - 5.8.5 *Zorg voor kinderen met een beperking*
  - 5.8.6 *Zelfvertrouwen en zelfbeeld*
  - 5.8.7 *Het belang van weerbaarheid en pleitbezorgers*
  - 5.8.8 *Het medische en het sociale model*
  - 5.8.9 *Het ondersteunen van gezinnen*
  - 5.8.10 *Residentiële en ambulante voorzieningen*
  - 5.8.11 *Ontwikkelingsfactoren bij de verzorging en opvoeding*
- 5.9 *Ontwikkelingsfactoren bij kinderen met een beperking*
  - 5.9.1 *Rol van de verpleegkundige bij de ontwikkeling van kinderen met een beperking*