

Inhoud

Inleiding 6
Voor wie is dit boek bedoeld? 6
Opbouw van het boek 7

1 Kind en omgeving 8

Ruimte en gedrag 9
Een vertrouwde omgeving 10
Een omgeving die competent maakt 10
Een sociale omgeving 11
Privacy en drukte 11
Ruimte die de identiteit versterkt 13

2 Pedagogische visie en inrichting van ruimten 14

3 Ruimten indelen 17

Ruimte(n) maken 18
Structuur aanbrengen 19
Activiteiten selecteren 20
Zonering 20
Looproutes 22
Begrenzingsen 22
Variatie en flexibiliteit 23

4 Inrichten voor vier tot acht jaar 24

Van vier tot acht 25
Activiteitenplekken 26
Zitten, liggen, lezen, luisteren en kijken 26
Grofmotorisch spel 27
Creatieve plek 28
Spel met zand en water 30
Spelen met de (spel)computer 31
Constructiespel 32
Experimenteren en ontdekken 33
Meten, wegen, ordenen en sorteren 34
Losse materialen (fantasiefiguren, auto's, trein) 34
Huishoek of poppenhoek, winkeltje 35
Toneel, optreden, verkleeden en schminken 37
Eten en drinken voorbereiden 38
Eten en drinken 38
Opbergen 39
Combinaties met andere voorzieningen 40
Buitenschoolse opvang en peuterspeelzaal 40
Buitenschoolse opvang en school 42
Combinatie met tussenschoolse opvang 45
Activiteitenplekken selecteren 46

5 Inrichten voor voor acht tot twaalf jaar 47

Van acht tot twaalf 48
Activiteiten 49
Zitten, liggen, kletsen en kijken 49
Lezen en luisteren 50
Terugtrekplek 51
Koken en bakken 52
Eten en drinken 52
Grofmotorisch spel 55
Tafeltennis en tafelhoetbal 55
Creatieve plek 56
Werken met hout, klei en dergelijke 57
Muziek maken 59
Toneel, optreden, verkleeden en schminken 60
Meidenplek 61
Spelen met de (spel)computer 62
Constructiespel 63
Experimenteren en ontdekken 65
Opbergkamer 65
Combinaties met andere voorzieningen 66
Buitenschoolse opvang en peuterspeelzaal 66
Buitenschoolse opvang en school 66
Combinatie met tussenschoolse opvang 68
Combinatie met andere vrijetijdsvoorzieningen 68
Sportclub 69
Scoutingclub 71
Activiteitenplekken selecteren 73

6 Inrichten voor verticale groepen (vier tot twaalf jaar) 74

Activiteitenplekken 76
Zitten, liggen, lezen en kijken 76
Terugtrekplek 76
Eten en drinken 76
Grofmotorisch spel 76
Creatieve plek 77
Timmeren en werken met gereedschappen 77
Spel met zand en water 77
Muziek maken 77
Toneel, optreden, verkleeden en schminken 77
Meidenplek 78
Spelen met de (spel)computer 78
Constructiespel 79
Experimenteren en ontdekken 79
Meten, wegen, ordenen en sorteren 79
Spel met losse materialen (fantasiefiguren, auto's, trein) 79

- Huishoek of poppenhoek, winkeltje 79
- Koken en bakken 79
- Opbergruimte 79
- Combinaties met andere voorzieningen 80
- Buitenschoolse opvang en peuterspeelzaal 80
- Buitenschoolse opvang en school 80
- Combinatie met tussenschoolse opvang 81
- Combinatie met andere vrijetijdsvoorzieningen 81
- Activiteitenplekken selecteren 81

- 7 Materialen, kleuren en verlichting 82**
 - De grote vlakken (vloer, wand, plafond) 83
 - Materialen 85
 - Hard en zacht 85
 - Textuur 86
 - Kleuren 86
 - Kleur en licht 87
 - Kleurgebruik op wanden, vloeren en plafonds 88
 - Kleurgebruik op meubilair 89
 - Kleuraccenten in de verdere aankleding 89
 - Verlichting 90

- 8 Het aankleden van ruimten 91**
 - De aankleding van activiteitenplekken 92
 - Aankleding van het geheel 93
 - Kijken met kinderoogen 93
 - Kijken met familieogen 94
 - Kijken met pedagogische ogen 95
 - Blijven kijken 96
 - De juiste sfeer creëren 96

- 9 Een inrichtingsplan maken 97**
 - Vorbereidingsfase 98
 - Randvoorwaarden vaststellen 98
 - Een inrichtingscommissie instellen 99
 - Betrekken van teamleden 100
 - Betrekken van kinderen 100
 - Informereren van ouders 100
 - Een planning maken 101
 - Bepalen kwaliteit van de huidige inrichting 101
 - Programma van eisen opstellen 102
 - Ontwerpfase 103
 - Een adviseur kiezen of zelf doen 103
 - Aanbod en informatie inventariseren 104
 - Het inrichtingsplan maken 104
 - Uitvoering 106

- Offertes aanvragen 106
- De inventaris bestellen 106
- De ruimten inrichten en aankleden 106
- Blijf kijken 106

- 10 Inventaris 107**
 - De juiste maat kiezen 108
 - Inventaris 109
 - Bank of zitplek 109
 - Garderobes 110
 - Gordijnen 111
 - Kasten 112
 - Keukenhoek voor kinderen 114
 - Scheidingselementen (flexibele) 116
 - Schilderborden of schildersezels 117
 - Speelhuizen en speelpodiums 118
 - Stoelen/banken voor kinderen 119
 - Stoelen voor volwassenen 121
 - Tafels 121
 - Tafeltennistafel 123
 - Vloerkleden en speelmatten 123
 - Waterspeelplekken 124
 - Werkbanken, werktafels en werkbladen 126
 - Werkplek pedagogisch medewerker 127

- 11 Wet- en regelgeving 128**
 - Beleidsregels kwaliteit kinderopvang 129
 - Gebruiksvergunning 129
 - Arbowetgeving 130
 - Warenwetbesluit attractie- en speeltoestellen 131

- Bijlage 1 Inventarisoverzicht 134
- Bijlage 2 Checklist voor de aanschaf van meubilair 137
- Bijlage 3 Kinderparticipatie bij de inrichting 138
- Literatuur 141
- Over de auteurs 143