

INHOUD

Inleiding	7
1. Van grip op ontwikkeling naar vertrouwen in variatie en het versterken van de pedagogische basis	21
<i>Neeltje van den Bedem en Chaja Deen (Nederlands Jeugdinstituut)</i>	
2. Van reguliere kinderopvang naar passende kinderopvang	37
<i>Simone den Hollander (Sardes)</i>	
3. De overgang van voorschool naar basisschool	51
<i>Frank Studulski (Sardes)</i>	
4. Wat is er aan de hand bij de overgang van groep 2 naar groep 3?	63
<i>Jeroen Aarssen en Lilian van der Bolt (CPS)</i>	
5. Positieve gedragsondersteuning	77
<i>Cathy van Tuijl (Saxion/Universiteit Utrecht)</i>	
6. Samen bruggen bouwen	91
<i>Anna van Damme en Carolien de Groot (JES Rijnland)</i>	
7. Normaliseren in de opvang en het onderwijs: meekomen en jezelf kunnen zijn	105
<i>Heleen Versteegen (Sardes)</i>	
Slot	115
Over de auteurs	121