

Inhoud

Voorwoord door Ido Abram	7
Inleiding door René Görtzen	9
I. René Görtzen: De tover van het opvoedingswerk:	12
Korczak en de zomerkolonie (1904-1908)	
1. Onderweg naar de zomerkolonie	14
2. De zomerkolonie	20
3. Michałówka (1904 en 1907)	23
4. Wilhelmówka (1908)	34
5. De zomerkolonie onder de pen genomen	35
6. Waarnemingsdrang	38
7. Begeleiden – afwachten – treurnis	42
8. De kinderrechtbank	51
9. Ervaringskennis	56
10. Conclusie	60
II. Janusz Korczak: Het recht van het kind op respect	64
1. Vrijheid (1898)	64
2. De ontwikkeling van de idee der naastenliefde in de 19 ^{de} eeuw (1899)	65
3. Het menselijke leven (1900)	69
4. Het geluk van kinderen (1906)	71
5. Bobo (1914)	75
6. Het afscheid (1919)	93
7. De lente en het kind (1921)	94
8. Ik geloof niet in een succes (1924)	116
9. Theorie en praktijk (1925)	121
10. De opvoeding van de opvoeder door het kind (1926)	125
11. De kaste der autoriteiten (1926/27)	128
12. De opvoeder als verdediger (1926/27)	130
13. Inleiding [tot: Het opvoedingsinternaat <i>Nasz Dom</i>] (1927)	135
14. Gevoel (1927/28)	137
15. Het recht van het kind op respect (1928/29)	138
16. Lindberghs kind (1932)	169
17. Wij en de kinderen (1934)	170
18. 6 x 5 Dertig jaar nadenken over het kind (1934)	178

19. Wie kan opvoeder worden? (1934/36)	179
20. Onjuiste opvattingen (1936)	181
21. Ik herinner me (1937)	183
22. Discipline en gehoorzaamheid (1937)	186
23. Illusies (1937)	188
24. Een eierzuchtig opvoeder (1938)	189
25. Opvoedingskunst (1938)	196
III. Epiloog. René Görtzen: Korczak, Montessori en de reformpedagogiek	202
1. De natuur van het kind	207
2. Kind en vrijheid	213
3. Opvoeding en toekomst	221
4. Pedagogiek als wetenschap	226
5. Conclusie	230
Literatuur	232