



Inhoud

Samenvatting	7
1 Inleiding	9
1.1 Leraar-leerlingrelaties: theoretische achtergrond	10
1.2 Externaliserende gedragsproblemen en leraar-leerlingrelaties	12
1.3 Leraar-leerlingrelaties en functioneren op school	13
1.4 Externaliserende gedragsproblemen en functioneren op school	15
1.5 Onderzoeksvragen en verwachtingen	17
2 Methode	21
2.1 Cluster 4-onderwijs en respondenten	21
2.2 Meetinstrumenten	22
Externaliserend probleemgedrag	22
Kwaliteit van de leraar-leerlingrelatie	23
Betrokkenheid bij school	23
Leerprestaties	24
2.3 Procedure	24
3 Resultaten	27
3.1 Beschrijvende gegevens	27
3.2 Externaliserend probleemgedrag en relatiekwaliteit (vraag 1)	28
3.3 Relatiekwaliteit en functioneren op school (vraag 2)	29
3.4 Externaliserend probleemgedrag en functioneren op school (vraag 3)	30
3.5 De rol van relatiekwaliteit in het verband tussen externaliserend probleemgedrag en het functioneren op school (vraag 4)	30

4 Discussie	33
4.1 Externaliserend probleemgedrag en de relatie met de leraar	34
4.2 De relatie met de leraar en het functioneren op school	35
4.3 Externaliserend probleemgedrag en het functioneren op school	36
4.4 De rol van de relatie met de leraar	37
4.5 Beperkingen en aanbevelingen	38
4.6 Conclusie en implicaties voor de praktijk	40
Literatuur	43
Bijlage	49
Technisch Rapport	49