

IK VOEL ME THUIS IN TWEE HUIZEN

PRAKTISCHE TIPS EN CREATIEVE OPDRACHTEN
VOOR KINDEREN EN HUN OPVOEDERS

BEN FURMAN
MET ILLUSTRATIES VAN SAMI MYLLYNIEMI

niño

AAN DE OUDERS/OPVOEDERS

Ik voel me thuis in twee huizen

Praktische tips en creatieve opdrachten voor kinderen en hun opvoeders

Ben Furman

Met illustraties van Sami Myllyniemi

ISBN 978 90 8560 125 8

NUR 854 / BISAC FAM015000

© 2021 Uitgeverij SWP Amsterdam

Oorspronkelijke uitgave:

Ben Furman & Sami Myllyniemi (2016). *Onnellinen kahden kodin lapsi*.

© Viisas Elämä Oy, 2016, 2019

Niño is een imprint van Uitgeverij SWP.

Voor meer informatie: www.ninoboeken.nl

Voor België: www.epo.be

Veel kinderen hebben tegenwoordig twee gezinnen. Vaak is het omdat de ouders van het kind gescheiden zijn, waardoor hij afwisselend bij zijn moeder en vader woont. Maar er zijn ook andere oorzaken mogelijk. Als de ouders van het kind bijvoorbeeld in een andere stad werken, kan hij lange tijd bij zijn grootouders of andere familieleden wonen. Ook kunnen sommige kinderen die in een pleeggezin zijn geplaatst twee huizen hebben, als zij regelmatig hun ouders bezoeken.

De tweegezinsregeling heeft voor- en nadelen voor een kind. Enerzijds is het heen-en-weer pendelen tussen de twee huizen stressvol. Aan de andere kant betekent het hebben van twee huizen dat het kind twee groepen mensen heeft die voor hem zorgen, twee groepen vriendjes, twee keer zoveel speelgoed, verschillende huisdieren, extra favoriete activiteiten enzovoort. Elke thuissituatie is anders en kan het kind verschillende middelen en mogelijkheden voor het leven bieden.

Vaak wordt aangenomen dat de scheiding van de ouders nadelig is voor een kind. Wanneer kinderen na de scheiding problemen vertonen, is het gangbaar

om aan te nemen dat de scheiding de oorzaak is. Maar zo eenvoudig is het niet. We weten tegenwoordig dat een scheiding van de ouders – of het feit dat een kind twee gezinnen heeft in plaats van één – niet per se schadelijk hoeft te zijn voor het welzijn van een kind. De doorslaggevende factor is de mate waarin de gescheiden ouders met elkaar samenwerken bij zaken die het kind betreffen. Samenwerking tussen de opvoeders – het vermogen om het kind de zekerheid te geven dat de belangrijke volwassenen in zijn leven gezamenlijk voor hem zorgen – is het belangrijkste voor het welzijn van een kind.

Met dit boek kun je dat gevoel van geborgenheid bij je kind bevorderen. Als een kind samen met zijn beide ouders aan de opdrachten van het boek werkt, beseft hij dat de tweegezinsregeling weliswaar een last kan zijn, maar ook een kans om twee verschillende gezinssituaties te ervaren en zich in beide gezinnen verzorgd en geliefd te voelen.

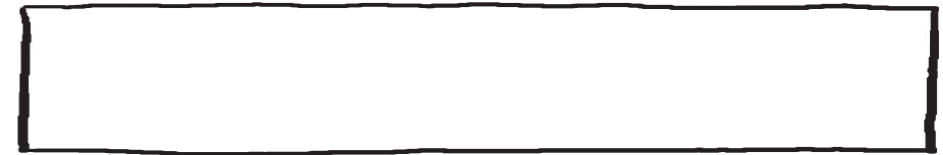
Wanneer je je kind helpt met het uitwerken van de opdrachten in dit boek, houd dan de volgende gouden regels voor de tweegezinsregeling in gedachten:

1. Ondersteun de relatie van je kind met de andere opvoeder(s).
2. Ga verstandig om met probleemsituaties.
3. Los meningsverschillen constructief op.

1. ONDERSTEUN DE RELATIE VAN JE KIND MET DE ANDERE OPVOEDER(S)

- Ondersteun de relatie van je kind met de andere opvoeder(s) door belangstelling te tonen voor de goede of leuke dingen die zijn gebeurd toen je kind in het andere huis was, in plaats van voor de problemen of moeilijkheden die er eventueel zijn geweest.
- Je helpt je kind door altijd met waardering over en respect voor de mensen in het andere huis te spreken (zelfs als je het moeilijk vindt waardering voor de andere opvoeders op te brengen).
- Als je iets zegt over de vaardigheden en positieve kwaliteiten van je kind, toon dan ook enige waardering voor de opvoeder(s) van het andere huis. Bijvoorbeeld: ‘Je hebt een mooie lach. Die heb je vast geërfd van [vul de andere ouder in].’ of ‘Je hebt geleerd om je huiswerk te maken, zodra je uit school komt. Dat is iets wat je [voeg de opvoeder van het andere huis in] je geleerd moet hebben.’
- Als je kind vaardigheden ontwikkelt, moeilijkheden overwint of slaagt in wat hij doet, sta er dan altijd bij stil hoe je de opvoeder(s) van het andere huis kunt bedanken voor wat zij daaraan hebben bijgedragen.

PLAKBOEK VAN:



DIT PLAKBOEK IS VOOR KINDEREN DIE TWEE HUIZEN HEBBEN. HIERIN KUN JE VAN ALLES VERTELLEN OVER JE TWEE HUIZEN. DIT KUN JE DOEN DOOR ER IETS IN OP TE SCHRIJVEN, OF DOOR EEN TEKENING TE MAKEN, OF PLAATJES BIJ JE VERHAAL TE PLAKKEN OF DOOR DE AFBEELDINGEN OP DE BLADZIJDEN IN TE KLEUREN.

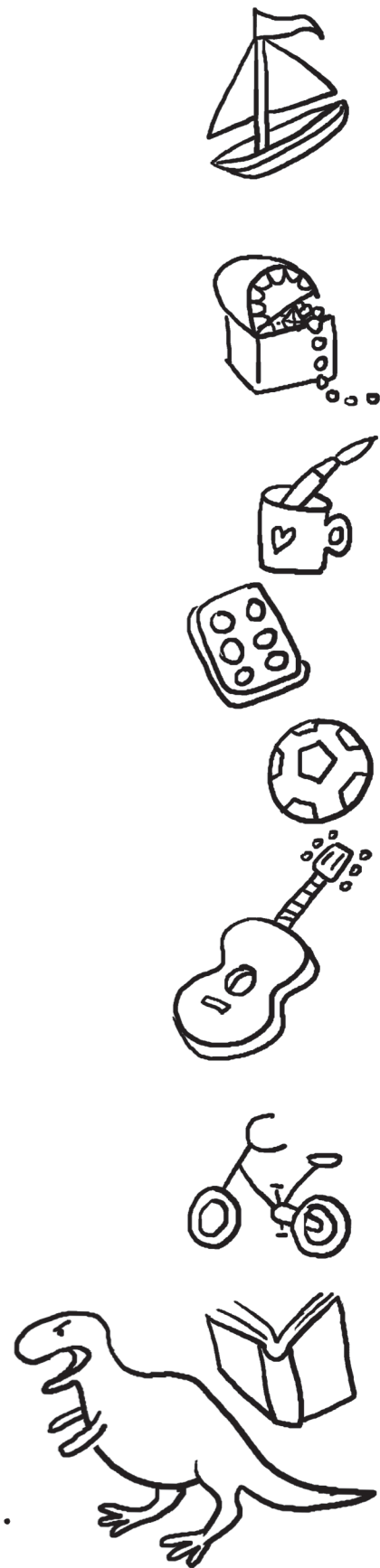
NAAM HUIS

SPEEL GOED

NAAM HUIS



MIJN FAVORIETE SPEELGOED IN DIT HUIS.



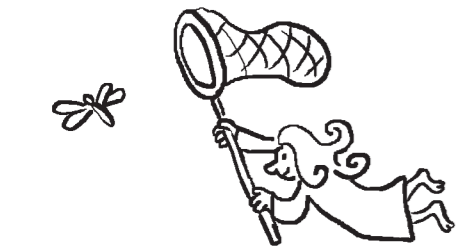
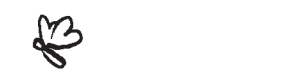
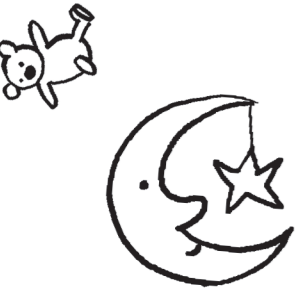
MIJN FAVORIETE SPEELGOED IN DIT HUIS.



NAAM HUIS

SLAPEN

NAAM HUIS



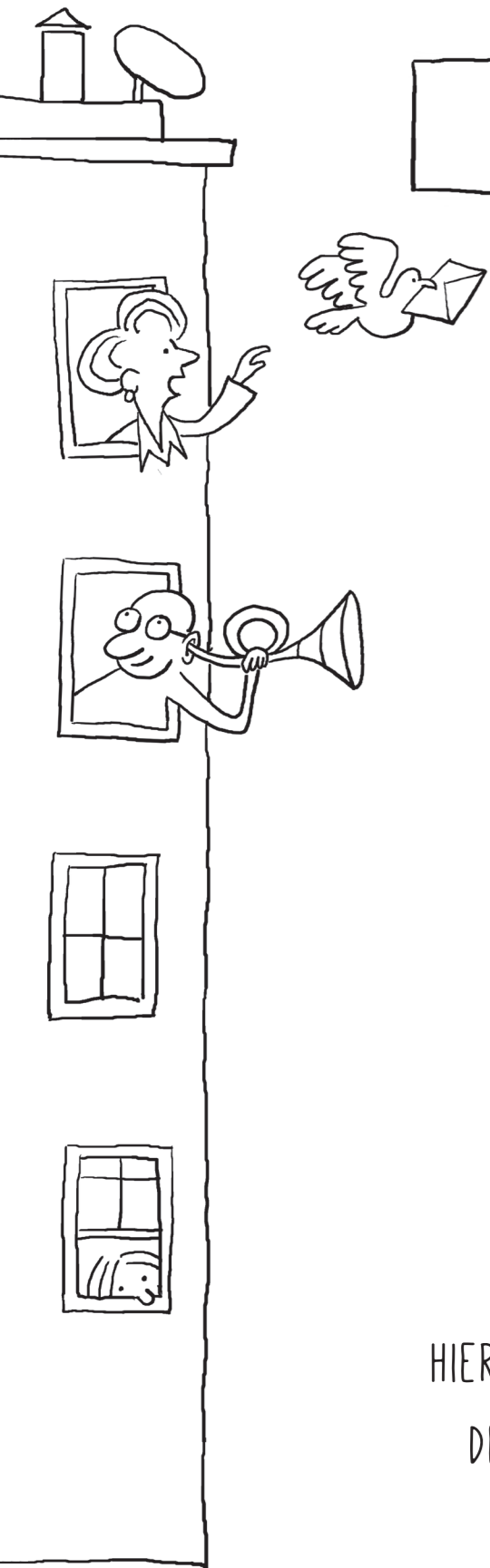
DIT IS HOE IK GA SLAPEN IN DIT HUIS.

DIT IS HOE IK GA SLAPEN IN DIT HUIS.

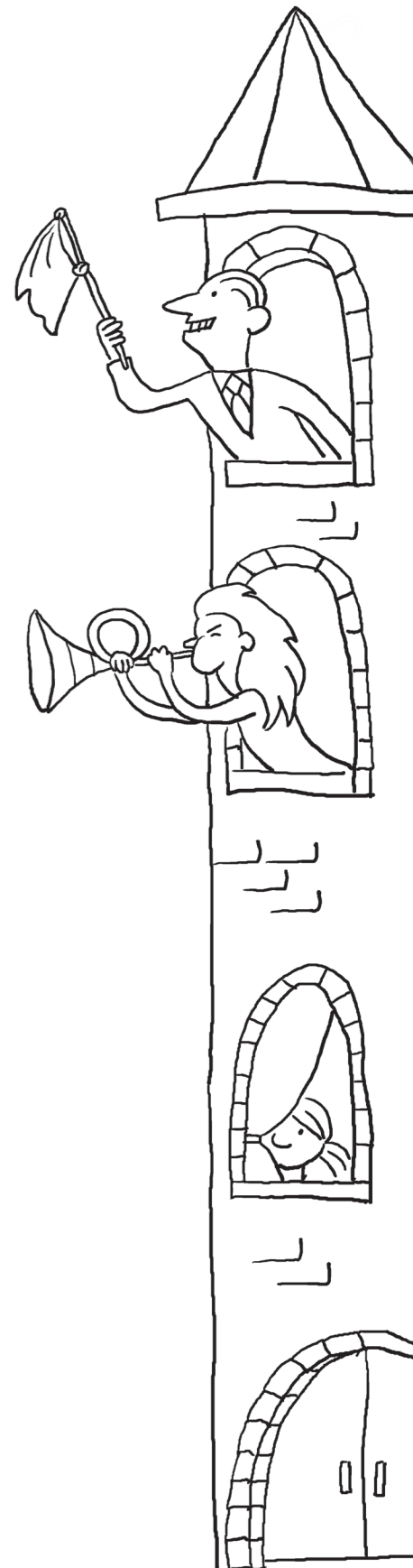
NAAM HUIS

GROETEN

NAAM HUIS



HIER KUNNEN DE VOLWASSENEN VAN DIT HUIS
DE GROETEN DOEN AAN DE VOLWASSENEN
VAN HET ANDERE HUIS.



HIER KUNNEN DE VOLWASSENEN VAN DIT HUIS
DE GROETEN DOEN AAN DE VOLWASSENEN
VAN HET ANDERE HUIS.