

Referentiedoelen Rekenen

groep 6

DL	1F	1S
30-35 maanden	<ul style="list-style-type: none"> - inzicht in de getalstructuur tot 100.000 - kunnen tellen met sprongen van 10, 100, 1000 en 10.000 - eenvoudig cijferend vermenigvuldigen - aflezen eenvoudige lijngrafieken en staafdiagrammen - oefent met hoofdrekenen - kent de begrippen van hoeveelheid gram / kg - optellen van een getallenrij 	<p>Extra leerstof</p> <ul style="list-style-type: none"> - Somplex groep 6 - Plustaak rekenen groep 6 - Kien rekenen groep 6 - Stenvert rekenmeesters groep 6 - Stenvert realistisch rekenen 4 - Ajodact Meten=Weten groep 6 - Kinheim redactiesommen 6 <p>Zelfcontrolerende materialen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pico Piccolo groep 6 - Varia rekenen groep 6 <p>Activiteiten / spellen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tangram - Malle Getallen Optellen en aftrekken tot 1000 - Malle Getallen Metend rekenen - Het Grote Basisschoolspel <p>Software / sites</p> <ul style="list-style-type: none"> - De leerlijn rekenen - breuken - De leerlijn rekenen - metriek stelsel - De leerlijn rekenen - staartdelingen - De leerlijn rekenen - procenten - Edurom breukentrainer - Edurom rekenraadsels - Digikids tafelrom - Digikids sommenrom <p>www.digischool.nl www.huiswerkweb.nl www.kinderpleinen.nl www.onlineklas.nl</p>
35-40 maanden	<ul style="list-style-type: none"> - inzicht in de begrippen uur, dag, week, maand, jaar - benoemen van eenvoudige breuken - beheersing van het digitaal klokkijken - rekenen met het metriek stelsel - maken van verhoudingstabellen - cijferend vermenigvuldigen - benoemen en uitrekenen van oppervlakte en omtrek - berekenen hoe lang iets duurt - cijferend delen - beheersen van redactiesommen groep 6 	

Referentiedoelen Taal

groep 4

Taal

DL	1F	1S
10-15 maanden	<ul style="list-style-type: none"> - aandachtig luisteren - verstaanbaar spreken - een beschrijving / omschrijving geven / herkennen - vragen stellen naar aanleiding van de tekst - een gebeurtenis kunnen navertellen - het verloop van een verhaal voorspellen - een verhalende, informatieve, poëtische tekst onthouden - een tekst, liedje, gedicht voordragen - een mededeling kunnen doen - een mondelinge opdracht uitvoeren - begrijpelijk uitdrukken in juiste woorden en correcte zinnen - een verhaal schrijven - een brief schrijven - het alfabet opzeggen en opschrijven - een alfabetische reeks voortzetten - voorzetsels in zinnen plaatsen - een lidwoord met een zelfstandig naamwoord combineren - een woordveld maken - de betekenis van een woord afleiden uit plaatjes en context - een lidwoord, bijvoeglijk naamwoord en zelfstandig naamwoord combineren - betekenis van een woord afleiden uit omschrijving - weten dat iedere zin met een hoofdletter begint en eindigt met een punt - met gegeven woorden een zin maken - lettergrepen samenvoegen tot een woord, een woord verdelen in lettergrepen - vertelzinnen omzetten in vraagzinnen - functie van het vraagteken en deze toepassen 	<p>Extra leerstof</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plustaak groep 4 - Stenvert taal 4 - Mini Loco 4 <p>Zelfcontrolerende materialen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pico Piccolo groep 4 - Varia groep 4 <p>Activiteiten / spellen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maan-Roos-Vis spellen - ABC woordspel <p>Software / sites</p> <ul style="list-style-type: none"> - Edurom taalvaardigheid - Digikids woordenrom <p>www.digischool.nl www.huiswerkweb.nl www.kinderpleinen.nl www.onlineklas.nl</p>

DL	Leerdoelen
-20-0 maanden	<p>Zintuigen</p> <ul style="list-style-type: none">- ervaren dat overal geluiden te horen zijn- leren de functie van oren, ogen, neus en mond- weten dat mensen die doof zijn met gebaren praten <p>Je eigen lichaam</p> <ul style="list-style-type: none">- zien van verschillen en overeenkomsten tussen jongens en meisjes <p>Herfst</p> <ul style="list-style-type: none">- weten dat in de herfst de bladeren van de bomen vallen <p>Winter</p> <ul style="list-style-type: none">- weten dat het in de winter vaak koud is en dat het kan sneeuwen en vriezen- leren wat je kunt doen om warm te blijven <p>Lente</p> <ul style="list-style-type: none">- weten dat in de lente alles weer gaat groeien: bloemen, blaadjes aan bomen, en dergelijke <p>Zomer</p> <ul style="list-style-type: none">- weten dat het in de zomer vaak warm is- weten dat ze in de zomer vaak lang vakantie hebben <p>Ziek zijn</p> <ul style="list-style-type: none">- delen met elkaar ervaringen over ziek zijn- weten dat je soms naar de dokter moet als je ziek bent <p>Regen</p> <ul style="list-style-type: none">- leren dat regen nuttig is voor de natuur <p>Het bos</p> <ul style="list-style-type: none">- weten dat in het bos verschillende dieren leven <p>Kriebelbeestjes</p> <ul style="list-style-type: none">- leren wat een spin doet en hoe hij eruitziet- ervaren dat kriebelbeestjes niet eng zijn- ervaren dat kriebelbeestjes op je huid kriebelen <p>Voedsel</p> <ul style="list-style-type: none">- weten dat je per dag drie maaltijden hebt: ontbijt, lunch en avondeten

DL	Leerdoelen
20-25 maanden	<p>De aarde</p> <ul style="list-style-type: none">- hebben een beeld van de aarde als bol, de verdeling van het land en het water en de plaats van Nederland op de aardbol- weten dat de aarde er vanuit de ruimte heel anders uitziet dan van dichtbij- hebben kennisgemaakt met de ligging van Europa, Nederland, Amsterdam en hun eigen woonplaats- weten dat de andere kant van de aardbol er heel anders uitziet dan de kant waarop ze zelf wonen, ze weten dat daar ook mensen wonen in een andere omgeving en met eigen leefgewoonten <p>Plattegronden / kaartvaardigheden</p> <ul style="list-style-type: none">- weten wat een legenda is en kunnen een eenvoudige legenda gebruiken- geven een route op een kaart aan, aan de hand van beschrijvingen- gebruiken een windroos en de begrippen noord, oost, zuid en west om de relatieve positie van een plaats op de kaart aan te geven- begrijpen de topografie van een kaart met behulp van een legenda- wijzen de ligging van de provincies van Nederland en hun hoofdsteden aan op de kaart- kleuren een kaart in aan de hand van een legenda- vinden een plaats op de kaart met behulp van het vakkenstelsel- wijzen een aantal populaire vakantiebestemmingen aan op de kaart van Europa <p>Het strand</p> <ul style="list-style-type: none">- hebben zich een beeld gevormd van het strand en de duinen- weten hoe duinen ontstaan- weten welke gevaren de duinen bedreigen en hoe die kunnen worden beschermd <p>De rivier</p> <ul style="list-style-type: none">- hebben zich een beeld gevormd van een rivier- weten dat een rivier naar zee stroomt en zand, klei en ander materiaal meevoert <p>Stad en land</p> <ul style="list-style-type: none">- hebben een beeld van een stedelijk en een landelijk gebied- noemen enkele kenmerken van een stedelijk gebied zoals huizen, wegen en dergelijke- noemen enkele kenmerken van een landelijk gebied zoals akker, weiland, kassen, bos, en dergelijke- geven aan dat mensen een stad gebruiken om te wonen, werken, winkelen en zich te ontspannen

DL	Leerdoelen
50-55 maanden	<p data-bbox="374 293 681 321">Burgers en stoommachines</p> <ul data-bbox="374 327 1301 838" style="list-style-type: none">- weten hoe men in de eerste helft van de negentiende eeuw over kinderarbeid dacht- weten welk werk kinderen deden in de negentiende eeuw en onder welke omstandigheden- weten hoe het kiesrecht zich uitbreidde en hoe de Eerste en Tweede Kamer werden gekozen- verbinden negentiende-eeuwse en hedendaagse politieke partijen met elkaar- weten waardoor mensen in de negentiende eeuw veel kwetsbaarder waren voor ziektes- geven aan welke van deze ziektes wij nu kunnen voorkomen- weten dat en waardoor sinds de negentiende eeuw regelmatig uitvindingen en ontdekkingen worden gedaan- beredeneren wat het voor onze samenleving betekent als de elektriciteit uitvalt- weten op welke manier vroegere samenlevingen in hun onderhoud voorzagen en dat aan het einde van de negentiende eeuw industriële productie daaraan werd toegevoegd <p data-bbox="374 878 613 906">Eerste Wereldoorlog</p> <ul data-bbox="374 912 1291 1215" style="list-style-type: none">- kennen de belangrijkste landen die bij het uitbreken van de Eerste Wereldoorlog betrokken waren- noemen enkele oorzaken van de oorlog en de aanleiding ervan- weten dat Nederland neutraal was tijdens de Eerste Wereldoorlog- weten dat de positie van vrouwen onder invloed van de oorlog veranderde- geven gevolgen aan van de mobilisatie in Nederland- weten hoe de loopgravenoorlog verliep en hoe De Eerste Wereldoorlog eindigde- geven aan welke maatregelen er na de Eerste Wereldoorlog werden genomen met betrekking tot de werkloosheid <p data-bbox="374 1255 628 1283">Tweede Wereldoorlog</p> <ul data-bbox="374 1289 1291 1800" style="list-style-type: none">- weten welke bezwaren de Duitsers hadden tegen de vrede van Versailles en hoe ze met tegenstanders omgingen- beredeneren waarom fascistische leiders in Europa aanhangers kregen- ontdekken wat propaganda is- weten dat de Jodenvervolging een doelbewuste politiek was om een etnische groep uit te roeien- beredeneren dat racisme ook in onze eigen tijd nog steeds bestaat- kennen de rol van Hitler in de Tweede Wereldoorlog- kennen het verhaal van Anne Frank- weten welke vormen van verzet in de Tweede Wereldoorlog zijn gepleegd- geven aan hoe de Nederlanders tegenover het verzet stonden- weten wie de belangrijkste betrokkenen waren in de Tweede Wereldoorlog- kennen globaal het verloop van de Tweede Wereldoorlog- weten waardoor de hongerwinter is ontstaan- weten hoe de Tweede Wereldoorlog afliep