

Permanent leren

Van zelfreflectie naar teamreflectie

Anke van Keulen en Ana del Barrio Saiz (Bureau MUTANT)

ISBN 978 90 8850 095 4 NUR 847

© 2010 B.V. Uitgeverij SWP Amsterdam

Inhoud

Inleiding voor studenten en pedagogisch medewerkers 8

Inleiding voor begeleiders, coaches en managers 12

Portret Eline 15

Deel I – Visie en theoretische achtergrond

**Hoofdstuk 1. Professionals in de kinderopvang:
kwaliteiten en competenties** 18

Inleiding 18

1.1 Welk soort professional heeft de kinderopvang nodig? 19

Dr. Jan Peeters, Universiteit Gent

1.2 Duurzame verandering: professioneel leren
in een kritische leergemeenschap 28

Dr. Mathias Urban, Universiteit East-London

1.3 Professionele leergemeenschappen in de kinderopvang 40

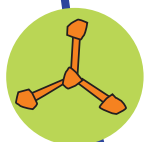
Dr. E. Verbiest, Fontys hogeschoolen

1.4 Permanent leren als team als nieuwe leer methode:
van zelfreflectie naar kritische teamreflectie 47

Anke van Keulen, Ana del Barrio Saiz, Wendy Doeleman,

Fuusje de Graaff, Bureau MUTANT

Portret Birgül 68




Deel II – Instrumenten bij Permanent leren als team

Hoofdstuk 2. Instrumenten	70
2.1 Kwaliteiten benoemen	75
2.2 Kritische vragen stellen	91
2.3 Leerdagboek	102
2.4 Denken-voelen-willen	107

Portret Martin **116**

2.5 De context van het kindercentrum	118
2.6 Persoonlijke uitdaging	133
2.7 Werken met een maatje	142
2.8 Contract van een lerende organisatie	151

Portret Selma **163**

Kwaliteiten benoemen 	Werken met een maatje 	Persoonlijke uitdaging 
Kritische vragen stellen 		Denken-voelen-willen 
Context van het kindercentrum 	Contract van een lerende organisatie 	Leerdagboek 

Deel III – Voor begeleiders, coaches, docenten en stagebegeleiders

Hoofdstuk 3. Voorwaarden voor PLT in de praktijk	166
3.1 Permanent leren organisatiebreed	167
3.2 Procesbegeleiding en de coach	171
<i>Portret Petra</i>	<i>176</i>
Hoofdstuk 4. Coaching en begeleiding in de praktijk	178
4.1 Reflectie door de coach/begeleider zelf	179
4.2 Coaching en begeleiding van de instrumenten bij PLT	186
<i>Portret Loes</i>	<i>203</i>
Dankwoord	205
Over de auteurs	206