

Inhoudsopgave

Inleiding	7
1. Naar een nieuw paradigma in de jeugdzorg: van vraagsturing naar effectiviteit	9
2. Wetenschap, praktijk en beleid in de jeugdzorg; een verkenning	15
3. De wankel wetenschappelijke basis van de jeugdzorg	23
4. Hoe werkt dat nu precies, <i>evidence based</i> in de jeugdzorg?	31
5. Naar meer nuance in het debat	37
6. Meten is weten	43
7. Vier jaar en van school gestuurd...	57
8. Op naar een effectief programma voor preventie van gedragsstoornissen bij jonge kinderen	63
Noten	71
Literatuur	75