

Inhoud

Inleiding 7

Twee voorbeelden van contacten met leerkrachten 8

Twee voorbeelden van contacten met ouders 11

1. Opbrengstgerichte of pedagogisch-didactische aandacht voor het jonge kind 17

Intro: breinontwikkeling 17

Pedagogische implicaties 19

Het huidige schoolbeleid 22

Conclusie 53

2. Sociaal-emotionele en morele ontwikkeling 59

Sociaal-emotionele ontwikkeling 59

Morele ontwikkeling 61

Opvoeden in de Gouden Eeuw 63

Wanneer ben je volwassen? 66

Wij zijn mannen! 68

Kerstmis 70

Opvoeden tot het virtuele milieu 73

De speeltuin 76

Fietsen 77

Makkers staakt uw wild geraas 79

Olifanten, wat kunnen die allemaal? 82

3. Taalontwikkeling 87

Hoe zit dat eigenlijk? 87

Voorlezen en het effect hiervan op de totale ontwikkeling 92

Boot, water, in 95

Vragen 97

Pele! 99

De z van Rogier 102
Nog niet zo taalvaardig 104
Uit het leven gegrepen 106

4. De schoolpraktijk 111

De zomerdip 113
Rekenen 115
Leerlingen 117
Nou heb ik geen zin meer! 119
Fonemisch bewustzijn 122
Steve Jobs scholen 124
De waanzin van het dyslexieprotocol in groep 1 en 2 127
Schoolrapporten 129
Op mijn werk 131
Gezondheid in plaats van onderwijs 133
Grote mensje spelen 135

Literatuur 139