

ISBN: 90 6665 723 5
BV Uitgeverij SWP

Idealen, idolen en iconen van de pedagogiek

Bijdragen aan de
Twaalfde Landelijke Pedagogendag

Doret J. de Ruyter
Gerdien D. Bertram-Troost
Stijn M.A. Sieckelinck
(red.)

Inhoud

Ter Inleiding <i>Doret de Ruyter, Gerdien Bertram-Troost & Stijn Sieckelinck</i>	7
Iconen en idolen	9
Iconen, idolen en idealen van onderwijs en opvoeding op de golfslag van de beeldvorming - <i>Willem Frijhoff</i>	11
Duitse Philantropijnen en de praktijk van de opvoeding in de late achttiende eeuw in Holland - <i>Arianne Baggerman en Rudolf Dekker</i>	25
Wapen en Wonde. Ovide Decroly, een held, rusteloos strijdend voor meer levensgeluk en voor een betere mensheid - <i>Angelo Van Gorp</i>	34
Pedagoog tussen verering en verguizing: John Dewey - <i>Siebren Miedema en Gerdien Bertram-Troost</i>	45
John Bowlby als icoon. Ethologische noties in de gehechtheidstheorie - <i>Frank van der Horst & René van der Veer</i>	55
Waterink en zijn Paedologisch Instituut - <i>Marjoke Rietveld-van Wingerden</i>	64
De middenschool: over een ideaal van een icoon - <i>Hilda Amsing</i>	74
Het tegendeel van pedagogisch? Opvoedkundige bezorgdheid rond nieuwe media en hun idolen: film en televisie - <i>Marieke Dekker en Nelleke Bakker</i>	86
Sportidolen en Lichaamsidealen; Van circusattractie tot genetische selectie - <i>Ivo van Hilvoorde</i>	96
Zarathoestra als opvoeder. Heroïek als postmoderne levensstijl - <i>Michael Tack</i>	106
Idealen	115
On non-ideal aims of education and their neutrality - <i>Stefaan Cuypers</i>	117
Kiezen tussen praktijken en idealen? Over de rol van idealen in de opvoedingspraktijk - <i>Stijn Sieckelinck</i>	127
Autonomie door betrokkenheid - <i>Doret de Ruyter</i>	138
Opvoedingsidealen in beeld. Chinees en Nederlands beeldmateriaal voor morele opvoeding - <i>Wim Westerman</i>	147

Geweten en gewetensvorming. Over de onontkoombaarheid van het concept geweten voor de pedagogische theorie en praktijk - <i>Tom Kroon</i>	157
Idealisme en het betrokken zijn op anderen - <i>Leonie le Sage</i>	167
Idealen in de kindbescherming: de kinderrechter op een kruispunt - <i>Ingrid van der Bij</i>	174
Wiens oordeel telt? Pedagogische ideaalbeelden van participatie en onderschikking - <i>Frieda Heyting</i>	184
'Word wat je wil!', en dan? - <i>Nancy Vansieleghem</i>	194
Opvoedingsidealen en seculiere affectiviteit vandaag - <i>Ann Van Eechaute</i>	202
Gehechtheid, religieuze socialisatie en Godsbeeld van kleuters. Test van twee gehechtheidstheoretische correspondentiehypothesen - <i>Simone de Roos</i>	211
Het Talenpracticum: kroonjuweel van moderne talendidactiek - <i>Greetje Timmerman</i>	220
Het ideaal en de praktijk van samenwerkend leren met de computer - <i>Fleur Prinsen</i>	227
Moeilijke kinderen, gemankeerde praktijken. Een gecombineerd perspectief op psychopathologieën - <i>Gert-Jan Vreeke</i>	238
Tussen conventie en intentie. Naar een nieuw begrip van engagement - <i>Roel van Goor</i>	246
Pedagogische normativiteit en publieke redenen - <i>Ger Snik</i>	256
Educating for success - <i>John White</i>	263