

## ***Inhoudsopgave***

### **Inleiding**

#### **Hoofdstuk 1: Introductie 'Battle zonder knokken'**

- 1.1. De aanleiding van het onderzoek
- 1.2. De algemene onderzoeksvraag en deelvragen
- 1.3. De uitvoering van het onderzoek

#### **Hoofdstuk 2: Risicjongeren**

- 2.1. Wat zijn risicjongeren?
- 2.2. Over welke risicjongeren gaat dit onderzoek?
- 2.3. Risicofactoren en beschermende factoren in relatie tot delinquent gedrag van jongeren

#### **Hoofdstuk 3: Creatief agogische talentprojecten**

- 3.1. Kenmerken van creatief agogisch werken
- 3.2. Talentontwikkeling en talentcoaching
- 3.3. Voorbeelden van creatief agogische talentprojecten in Nederland

#### **Hoofdstuk 4: Succeservaringen**

- 4.1. Wat zijn succeservaringen?
- 4.2. Hoe komen succeservaringen tot stand?
- 4.3. Psychologische effecten van succeservaringen
- 4.3. Effecten van succeservaringen op gedragsverandering bij risicjongeren

#### **Hoofdstuk 5: Hoe kunnen sociale professionals succeservaringen bij risicjongeren bevorderen?**

- 5.1. Een 4 dimensioneel analyse- model
- 5.2. Motivatie
- 5.3. Discipline
- 5.4. Vaardigheden
- 5.5. Feedback

#### **Hoofdstuk 6: Conclusie en aanbevelingen**

- 6.1. Antwoord op de onderzoeksvraag
- 6.2. Aanbevelingen
- 6.3. Vervolgonderzoek

**Bijlage 1:** Overzicht talentprojecten

**Bijlage 2:** Succescompassen, succesverhalen van risicjongeren

### **Literatuurlijst**