

Inhoud

Voorwoord	6
Deel 1 Handelingsgericht denken	
Handelingsverlegenheid	8
Onderwijsbehoeften centraal	10
Uitgangspunt 1 Positieve factoren doen ertoe	11
Uitgangspunt 2 Doelgerichtheid	13
Uitgangspunt 3 Transactionele context	15
Uitgangspunt 4 Onderwijsbehoeften van kleuters	16
Voorlopig ontwikkelingsperspectief	20
Uitgangspunt 5 De leerkracht doet ertoe	22
Uitgangspunt 6 Systematisch en transparant	25
Vervolg ontwikkelingsperspectief	28
Deel 2 Doelgerichtheid: de kleuterlijnen	
Verantwoording	32
Kleuterlijn taal	34
Kleuterlijn rekenen	38
Deel 3 Handelingsgericht werken	
Verhalend ontwerpen	44
Onderwijs ontwerpen	45
Stap 1 Ontwerpschema	46
Stap 2 Inventarisatie van betekenissen en verschijnselen	50
Stap 3 Tussendoelen taal en rekenen in periode 1	51
Stap 4 Onderbouw(d) onderwijs ontwerpen	53
Stap 5 Onderbouwwerken	54
Reflectie	64
Literatuur	66
Over de auteur	68