

Voorwoord

Autisme is complex, fascinerend, onbegrijpelijk en tegelijk wonder-schoon. Een enorme uitdaging voor het onderwijs. Niet voor niets val-len veel kinderen en jongeren met autisme buiten de boot in het onder-wijs. Velen zitten thuis of in onderwijsomstandigheden die helemaal niet geschikt zijn voor ze. Met name voor jongeren is passend onder-wijs weinig beschikbaar. Een handzaam boek voor het onderwijs dus, niet te uitgebreid, geen overbodig wetenschappelijk materiaal, wel on-derbouwd en praktisch. Die mogelijkheid had ik omdat ik kan verwij-zen naar mijn bestaande boek over autisme (*Een vreemde wereld. Over autismespectrumstoornissen (ASS). Voor ouders, partners, hulpverleners, wetenschappers en de mensen zelf*). Dat boek geeft wetenschappelijke onderbouwing en uitvoerige beschrijving van alle aspecten. Hierdoor kon ik mij een boek lang richten op wat van belang is voor de school-praktijk. Twee boeken, in deel I richt ik me op het basisonderwijs, pri-mair onderwijs. In deel II op het voortgezet, secundair onderwijs. De twee boeken overlappen deels waar het gaat over theorie, maar in ieder boek is de theorie toegespitst op het specifieke onderwijs en uiteraard zeker wat betreft de voorbeelden in de praktijk.

Het is heerlijk om te proberen een bijdrage te leveren aan kinderen en jongeren met autisme en hun leerkrachten. Er is zoveel potentie tot groei bij kinderen met autisme. Er is zoveel potentie tot goed onderwijs voor kinderen met autisme bij veel leerkrachten. Zowel de potentie van de leerkracht als die van de kinderen wordt vaak onvoldoende benut. Ze komen in een wederzijds onbegrip terecht dat hen meer van elkaar verwijdert dan nodig is. Het mooie is dat de kinderen, zoals alle kinderen niets liever willen dan contact. Niet de hele tijd, ze hebben rust nodig, onthaasting, maar wel echt contact. Daar worden ze rustig van. Hetzelfde geldt voor de leerkracht. Groei zien, de kinderen en jongeren dorstig onderwijs zien drinken, is enorm stimulerend. Ik hoop dat dit boek er een beetje toe bijdraagt.

Martine F. Delfos, augustus 2013