

Inhoud

Voorwoord	7
Vignetten van definities in deze publicatie	9
Ten geleide	13
1 Inleiding <i>Wil Buntinx</i>	17
2 Begrippenkader en prevalentie <i>Jac de Bruijn en Wil Buntinx</i>	39
3 Definiëren als onderscheiden: geschiedenis en context <i>Herman P. Meininger</i>	55
4 Etiologie <i>Paul Koch</i>	65
5 Van intelligentieonderzoek naar intelligent onderzoek <i>Albert Ponsoen en Michel Nelwan</i>	81
6 Adaptatie <i>Albert Ponsoen</i>	91
7 Emotionele ontwikkeling. Samenhang met sociale en cognitieve ontwikkeling en ontwikkelingsleeftijd <i>Jolanda Vonk</i>	101
8 Visie op ondersteuning <i>Xavier Moonen</i>	113
9 Definiëring in context revisited <i>Jac de Bruijn, Wil Buntinx en Brian Twint</i>	129
Over de auteurs	141