

Inhoud

	Inleiding	9
1	Wat is groepswerk met jongeren?	13
	1.1 Generieke methodiek	13
	1.2 Definitie en kenmerken	14
2	Ontstaansgeschiedenis	17
	2.1 Groepsgericht activiteitenaanbod	17
	2.2 Opkomst en ondergang van Groepswerk	18
	2.3 De groep als vanzelfsprekendheid	23
	2.4 Dialoog	25
	2.5 Talentontwikkeling als perspectief	26
3	Randvoorwaarden	29
	3.1 Voorbereiding	29
	3.2 Deskundige groepswerkers	30
	3.3 Materiële randvoorwaarden	32
	3.4 Co-begeleiding	33
	3.5 Veiligheid	34
	3.6 Monitoren	36
4	Pedagogische opdracht	39
	4.1 Pedagogisch concept	39
	4.1.1 Ontwikkelen van een democratisch ideaal	39
	4.1.2 Jongeren hebben de regie	41
	4.1.3 Inclusie	42
	4.2 Pedagogische relatie	42
	4.2.1 Gezag	43
	4.2.2 Voorbeeldfunctie	44
	4.2.3 Positieve benadering	44
	4.2.4 Dialogiserend opvoeden	45
	4.2.5 Structuur bieden	46
	4.2.6 Variërende leiderschapstijlen	46

5	Doelen	49
5.1	Binding aan de samenleving	49
5.2	Vorming	50
5.3	Bewust maken van gewenst gedrag	51
5.4	Ontspanning	51
5.5	Ontmoeting	52
5.6	Verantwoordelijkheid leren dragen	53
6	Doelgroep	55
6.1	Jong zijn	55
6.2	Peers	56
6.3	Subdoelgroepen	58
6.3.1	Jongeren waarmee het goed gaat	58
6.3.2	Jongeren in achterstandsituaties	58
6.3.3	Kwetsbare jongeren	59
6.3.4	Meiden	60
7	Methodisch handelen	63
7.1	Fasen van het groepsproces	64
7.1.1	Beginfase	65
7.1.2	Conflictfase	65
7.1.3	Normerende fase	66
7.1.4	Productieve fase	67
7.1.5	Afscheidsfase	67
7.2	Methodische stappen	68
7.2.1	Werven van de groep	68
7.2.2	Kennismaken	70
7.2.3	Doelen stellen	74
7.2.4	Programmeren	77
7.2.5	Uitvoeren	80
7.2.6	Afsluiten	81

7.3	Methodische principes	82
7.3.1	Werken met regels	82
7.3.2	Belonen	85
7.3.3	Een-op-een contact met groepsleden	85
7.3.4	Werkrelatie met de informele leider	86
7.3.5	Peer support	88
7.3.6	Jongeren in hun kracht zetten	89
8	Resultaten en maatschappelijke effecten	91
8.1	Complexiteit van resultaatonderzoek naar generieke methodiek	91
8.2	Resultaten van jongerenwerk in groepsverband	93
8.3	Onderbouwde aanwijzingen voor de werking van Groepswerk met jongeren	96
	Literatuur	99
	Verantwoording	111