

Inhoud

Inleiden/Uitleiden. Kanttekeningen van een beperkt publiek - <i>Stefan Ramaekers, Thomas Storme, Pieter Verstraete & Joris Vlieghe (Katholieke Universiteit Leuven)</i>	9
Over de publieke ruimte als politieke ruimte, en het publiek karakter van de kennis en het onderwijs - <i>Bart Verschaffel (Universiteit Gent)</i>	15
Universiteit en kennismaatschappij - <i>Raf Vanderstraeten (Universiteit Gent)</i>	24
Middenschool in de krant. Beeldvorming van de maatschappelijke betekenis van de middenschool in landelijke dagbladen, 1969-1979 - <i>Hilda Amsing & Linda Greveling (Rijksuniversiteit Groningen)</i>	34
Het universeel recht op onderwijs: de betekenis van gelijke onderwijskansen - <i>Elias Hemelsoet (Universiteit Gent)</i>	46
Het vak en de vorming in het onderwijs - <i>Wilna A.J. Meijer (Rijksuniversiteit Groningen)</i>	56
Levensbeschouwelijke burgerschapsvorming als pedagogisch-maatschappelijk bijdrage aan het publieke en sociale domein - <i>Siebrren Miedema (Vrije Universiteit Amsterdam)</i>	66
Een soort 'amfibie'. Opvoeden in de tussenruimte van de school - <i>Wouter Pols & Joop Berding (Hogeschool Rotterdam)</i>	74
Van buiten naar binnen of van binnen naar buiten? Twee perspectieven op religieuze burgerschapsvorming - <i>Ina ter Avest & Marjoke Rietveld-van Wingerden (Vrije Universiteit Amsterdam)</i>	83
Pedagogische idealen in het publieke domein - <i>Doret de Ruyter (Vrije Universiteit Amsterdam)</i>	93
De pedagogische relatie in context: kinderopvang tussen nut en vrije tijd - <i>Pauline Schreuder (Rijksuniversiteit Groningen)</i>	103
De publieke dimensie van het portret in image based research - <i>Nancy Vansieleghem (Universiteit Gent)</i>	112
De democratie van het vlees: over de publieke betekenis van lichamelijke opvoeding - <i>Joris Vlieghe (Katholieke Universiteit Leuven)</i>	123

Kan een pedagogisch doel de opvoeding tot volwassenheid nog redden? - *Wim Westerman (Vrije Universiteit Amsterdam)*

133