

INHOUD

<i>Voorwoord</i>	9
I ALGEMEEN DEEL	11
1 <i>De organisatie als voorwaardenscheppend en bepalend kader voor behandelingsplanning</i>	13
Inleiding	13
Deel van een geheel	15
Een instituut met structuur	17
Een instituut met visie	24
Literatuur	28
2 <i>Een werkmodel ter overbrugging van theorie en praktijk</i>	31
Inleiding	31
Gesloten versus open problemen	32
Ontwikkeling als kern en leren als onderdeel	34
Meerdere theoretische referentiekaders in samenhang	36
Een werkmodel ter overbrugging	39
Literatuur	45
3 <i>Overleg en verslaglegging als op elkaar afgestemde circuits</i>	47
Inleiding	47
Het overlegcircuit	51
Kortetermijnoverleg	52
Langetermijnoverleg	53
Het verslagleggingscircuit	60
Literatuur	66
4 <i>(Be)handelingsplanning en wettelijke kaders</i>	69
Inleiding	69
Definitie en positionering	69
Maatschappelijke argumentatie voor (be)handelingsplanning	71
Inhoudelijke argumentatie voor (be)handelingsplanning	74
Jeugdzorg & werkplan en hulpverleningsplan	74
Jeugd-ggz & behandelingsovereenkomst, kwaliteitsverslaglegging en behandelingsplan	78
Jeugdbescherming & hulpverlenings-, behandelings- en verblijfsplan	84
Speciaal onderwijs & schoolwerkplan en handelingsplan	85
Literatuur	89

Behandelingsplanning

De behandelingskeuze in jeugdzorg en speciaal onderwijs

F. Verheij

ISBN-10: 90 6665 750 2

ISBN-13: 978 90 6665 750 2

NUR 840

© 1998, 2006 B.V. Uitgeverij SWP Amsterdam

II	SPECIFIEK DEEL	93
5	<i>Algemeen behandelingsplan, deel of geheel?</i>	95
	Inleiding	95
	Ontwikkeling in de tijd	95
	Behandelingsovereenkomst	100
	Inhoudelijke randvoorwaarden	101
	Doelstellingen en rode draad	101
	Hoofddoel	102
	Subdoelen	103
	Structurele randvoorwaarden	105
	Neveneffecten, nadelen en voordelen	108
	Het algemeen behandelingsplan	109
	Literatuur	112
6	<i>Leefgroepbehandelingsplan</i>	145
	Inleiding	145
	Opstellen van een behandelingsplan	148
	Een uitgebreid, een verkort en een pragmatisch leefgroep- behandelingsplan	151
	Doel van het leefgroep(be)handelingsplan	151
	Proces in het leefgroep(be)handelingsplan	152
	Effectuering	156
	Literatuur	158
7	<i>Therapieplan</i>	179
	Inleiding	179
	Vaktherapieën versus psychotherapieën	179
	Multitheoretische, integratieve oriëntatie	183
	Therapie als deel of als geheel	185
	Diversiteit aan patiënten- of cliëntenpopulaties	186
	Therapieplanning binnen de gedragstherapie	187
	Ontwikkelings- en op interactie gerichte therapieplanning	188
	Kader voor een integratief therapieplan	194
	Integratief therapieplan	196
	Literatuur	201
8	<i>Schoolbehandelingsplan</i>	209
	Inleiding	209
	Emotioneel-sociale problemen en leerproblemen in één model	210
	Plaats van school	211
	Leervoorwaarden	211
	Plaats van leerproblemen	213
	Van leer- naar handelingsgerichte planning	215

Dezelfde naam; diverse documenten	218
Opbouw van het schoolhandelingsplan	219
Opstellen van het schoolhandelingsplan	225
Epiloog	227
Literatuur	228
9 Ouder- en gezinsbegeleidingsplan	249
Inleiding	249
Gezin als cliëntstelsel	250
Positie van de ouders	251
Risicofactoren wat betreft de ouder-kindrelatie	252
Typen ouderbegeleiding	254
Doelgerichte ouder- of gezinsbegeleiding	256
Fasen in ouder- of gezinsbegeleiding	257
Begeleidingsaccenten met ouders en resterend gezin	260
Opstellen van het begeleidingsplan	264
Ouder- en gezinsbegeleidingsplan	265
Literatuur	268
10 Behandelingsplanning in perspectief	275
Inleiding	275
Ontwikkelingen vanuit de overheid en de financiers	275
Ontwikkelingen vanuit de hulpverleners	276
Ontwikkelingen vanuit kind, jeugdige en gezin	277
Epiloog	277
Literatuur	278
Over de auteur	279